

**Kurzusleírások**

**Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak**

**Kaposvári Egyetem**

**Pedagógiai Kar**

**Kaposvár**

**2016**

## Tantárgyi programok, tantárgyleírások (a tantervi táblázatban szereplő minden tárgyról)

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Magyarország története és az EU** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **2/30 ea.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  *Magyarország „szovjetizálása”*: Nemzetközi háttér. Az egypártrendszer kialakulása. A párizsi békeszerződés. *Rákosista diktatúra:* A pártállam működési mechanizmusai. Oktatás-kultúra-művelődés. Nagy Imre reformkísérlete. Forradalom és szabadságharcharc 1956-ban. *Kádár-korszak:* A gazdaság. Társadalom, oktatás. Külpolitika. Rendszerváltozás. *Magyarország és az EU:* Magyarország és az Európai Közösség. Magyarország felzárkózása a nyugat-európai integrációhoz (PHARE-program 1989-1990). Úton az EU-tagság felé. A felzárkózás gazdasági és jogi problémái. Gazdasági, társadalmi, foglalkoztatási, jövedelmi viszonyok Magyarországon. A településszerkezet jellemzői. Demográfiai jellemzők.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés Magyarország legújabb kori történelméről és társadalmáról. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező irodalom:   * Kende, T. (1998, szerk.): *Európai közjog és politika****.*** Osiris, Budapest. * ISBN 9633794798 * Romsics, I. (2008): *A 20. század képes története.* Rubikon Könyvek. Budapest.   ISBN 9789639839007  Ajánlott irodalom:   * Bihari, M. (2005): *Magyar politika 1944-2004.* Politikai és hatalmi viszonyok. Osiris, Budapest. ISBN 9633897858 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. habil. Bertalan Péter egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Neveléstörténet** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **2/30 ea.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A nevelés célja, tartalma és módszerei az egyes történelmi korszakokban az őskortól napjainkig. Felfogások a gyermekkorról, a gyermekkép alakulása a kezdetektől napjainkig, a szülő-gyermek kapcsolattörténet változásai. Gyermekkép az Európán kívüli kultúrákban. A neveléstörténet tárgya, jellege, forrásai, funkciója. A nevelés eredete, az intézményes nevelés megjelenése az ókori Keleten. A görög és római nevelést meghatározó tényezők. Görög filozófusok. A középkori nevelés kialakulása, a klasszikus nevelés intézményei. A különböző irányzatok – humanizmus, reneszánsz, reformáció, katolikus megújulás – hatása a nevelésre. Felvilágosult polgári elvek a nevelésben: Locke, Rousseau. Pestalozzi és a neohumanizmus. Herbart pedagógiája. Fröbel munkássága. Az intézményes kisgyermeknevelés kezdetei: a XVIII–XIX. sz. (Owen, Wilderspin munkássága). Nevelésügy a reformkorban, a magyar óvodai mozgalom és alsó fokú oktatás kibontakozása (Brunszvik Teréz, Wargha István, Ney Ferenc).  A magyar polgári pedagógia kibontakozása, Eötvös népoktatási törvénye, a kisdedóvási törvény. Az oktatás szervezeti kereteit megújító reformtörekvések, az elméleti pedagógia és az óvodapedagógia főbb irányzatai. Reformpedagógia és életreform mozgalom. Oktatáspolitika és iskoláztatás-történet a XX. század első felében: Klebelsberg Kunó és Hóman Bálint. A 20. sz. második felének pedagógiai áramlatai. Napjaink pedagógiai, kisgyermekpedagógiai törekvései, a nevelést szabályozó dokumentumok.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés az egyetemes és a magyar nevelésről és és iskoláztatásról. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Albert, B. G. (2011): *A nevelés történeti és elméleti alapjai*. Kaposvári Egyetem, Kaposvár.   ISBN 9789639821446   * Mészáros, I., Németh, A. és Pukánszky, B. (1999): *Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe.* Osiris Kiadó, Budapest. **ISBN** 9633793432   *Ajánlott irodalom:*   * Kéri, K. (1997, szerk. és magyarázó szövegekkel ellátta): *Távoli tájak, ismeretlen gyerekek. Mozaikok a nevelés történetéből*, *III.* JPTE Tanárképző Intézet. Pécs.  ISBN 9636415811 <http://kerikata.hu/publikaciok/text/mozaik03/mozaik03.htm> * Pukánszky, B. (2001): *A gyermekkor története*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.   ISBN 9631627829   * Pukánszky, B. (2002): Gyermeküket tanító apák. *Iskolakultúra*, **3.** 3−15. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Albert Gábor adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szociológia** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A szociológia szemléletmódja, alapfogalmai, a szociológiai kutatás fontosabb elméleti és módszertani sajátosságai. A magyar és a nemzetközi empirikus kutatások főbb eredményei. Az értékek, normák és az életmód összefüggései. A társadalmi rétegződés jellemzői, a mobilitás és az iskolai végzettség összefüggései. A kultúra szociológiája. A településszociológia alapkérdései. Beilleszkedési nehézségek, devianciák és kezelésük. A társadalmi és szociokulturális jelenségek szociológiai szempontú elemzése, mélyebb társadalmi összefüggések. A szocializációs folyamatok, az oktatás és a nevelés társadalmi beágyazottsága, valamint a csecsemő- és kisgyermekkori nevelés szempontjából releváns mai társadalmi problémák és konfliktusok (a családi élet funkciózavarai, családon belüli erőszak, gyermekszegénység).  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a három év alatti korosztály családon kívüli ellátási formáiról, a családi nevelő hatások jelentőségéről. * Ismeretekkel rendelkezés a szociális ellátórendszer működéséről, a szociális professzió alapjairól. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Andorka, R. (2006): *Bevezetés a szociológiába*. Osiris Kiadó, Budapest.   ISBN 9633894026   * Giddens, A. (2006): *Szociológia*. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633899847 * Kolosi, T. és Tóth I. Gy. (2012): *Társadalmi riport 2012*. TÁRKI, Budapest.   ISBN 9771216656008  *Ajánlott irodalom:*   * Elias, N. (1999): *A szociológia lényege*. Napvilág Kiadó, Budapest. ISBN 96390822317 * Weber, M. (1987): *Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai 1*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9632216865 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Molnár Gábor adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Jogi alapismeretek** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 2/30 ea.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A jog fogalma. Az állam, az államszervezet felépítése, működésének alkotmányos alapjai. Az állam és az önkormányzatok viszonya. Az emberi és az állampolgári jogok, a jogállamiság, a jogrendszer. A jogalkalmazás és a jogérvényesítés lehetőségei. A törvényhozás. Jogforrások, alapvető jogszabályok. Az EU polgárainak jogai, közös jogintézmények. A közigazgatási rendszer felépítése, működése, közigazgatási eljárások. A személyiségi jogok. A gyermekek jogai. A kisebbségi jogok. Hallgatói jogok és kötelességek a felsőoktatásban. A családjog. A jogról való gondolkodás a mindennapokban. A kisgyermeknevelő tevékenységének jogi keretei. A jogsértés jogi következményei.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermeknevelői tevékenység jogi és közigazgatási kereteiről. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * *Magyarország Alaptörvénye* * *Közigazgatási alapvizsga* (2013).Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest.   ISBN 9786155344008  *Ajánlott irodalom:*   * 1997. évi XXXI. törvény *a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról* * 2011. évi CCIV. törvény *a nemzeti felsőoktatásról* * 2011. évi CCXI. törvény *a családok védelméről* * Rózsás, E. (2011): *Gyermekjogok.* Dialóg Campus, Budapest. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr. Szávai Ferenc egyetemi tanár, DSc** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Ujkéry Csaba** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Etika** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **2/30 ea.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Az etika, a metaetika, a normatív etika és az alkalmazott etika alapvető fogalmai és főbb kérdései. Az európai etikai gondolkodás története és főbb irányzatai. Eszmék, elvek, értékek. Az etika szemléletmódja, az élettevékenységek erkölcsi szabályainak értelmezése, a társadalmi szabályokban kifejezett értékrend és az egyéni életvezetés összefüggései. A jogelvek és az erkölcsi értékek viszonya. Különböző értékrendek együttélése. Napjaink alkalmazott etikai dilemmái, az őket övező kortárs viták. A pedagógusi hivatás-etika.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a szakma etikai szabályairól. * Rendelkezés a szakma etikai szabályainak betartása iránti elkötelezettséggel. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Arisztotelész (1997): *Nikomakhoszi etika*. Európa Kiadó, Budapest. ISBN 9630761602 * Kant, I. (1998): *A gyakorlati ész kritikája*. Ictus Kiadó, Szeged. ISBN 9638580259 * Law, S. (2008): Etika. In: Law, S. (2008) : *Filozófia*. M-érték, Budapest.   ISBN 9789639889125   * Mill, J. S. (1980): *A haszonelvűség*. Helikon Kiadó, Budapest. ISBN 9632072234   *Ajánlott irodalom:*   * Frankena, W. (1988): *Ethics*. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, NJ. ISBN 0132904780 * Lónyai, M. (1981, szerk.): *Tények és értékek*. Gondolat Kiadó, Budapest. ISBN 9632807413 * Singer, P. (1975/2009): *Animal Liberation*. Harper Collins, New York. ISBN 0380713330 * Singer, P. (1993/1999): *Practical Ethics*. Cambridge University Press, Cambridge.   ISBN 052143971X | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Bács Gábor adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Bevezetés a pszichológiába** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A pszichológia tárgya, megközelítési módok, nézőpontok a pszichológiában. A pszichológia ágazatai, módszerei. Alapkutatási pszichológiai ágazatok. Alkalmazott pszichológiai ágazatok. Pszichológiai kutatási módszerek. Önismeret, önértékelés. Megismerési folyamatok (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezés, képzelet). A gondolkodás és kategóriái, gondolkodási műveletek. Problémamegoldás és a gondolkodás. A gondolkodás és a nyelv. Intelligencia és kreativitás. A tanulás. Az érzelmek. A motívumok rendszere és hierarchiája. A társas viselkedés – szerepek, szerepkonfliktusok. A személyiség fogalma, elméleti megközelítései. Személyiségtípusok, személyiségvonások. A személyiség megközelítése a jelentős XX. századi irányzatokban (pszichoanalízis, behaviorizmus, humanisztikus pszichológia).  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség a korai nevelés pszichológiai módszereinek alkalmazására. * Megfelelő szakmai identitással rendelkezés, képesség a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére, tudatos kezelésére, önreflexióra. * Megfelelő szociális és kommunikációs képességekkel rendelkezés. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E. és Bem, D. J. (1995): *Pszichológia*. Osiris, Budapest. ISBN 9633897136 * Oláh, A. és Bugán, A (2001): *Fejezetek a pszichológia alapterületeiből.* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN 9789634634782 * Séra, L. (2001): *Általános pszichológia*. Comenius Oktató és Kiadó Bt. ISBN 9789630358071   *Ajánlott irodalom:*   * Bernáth, L. és Révész, Gy. (1998): *A pszichológia alapjai.* Tertia Kiadó, Budapest. ISBN 9638512962 * Gyöngyösiné Kiss, E. és Oláh, A. (2007, szerk): *Vázlatok a személyiségről.* Új Mandátum Kiadó, Budapest. ISBN 9639609808 * N. Kollár, K. és Szabó, É. (2004, szerk.): *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. József István egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Klinger Csilla adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Neveléselmélet** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A nevelés értelmezése és alapkérdései. Pedagógiai elméletek, a nevelésre vonatkozó hétköznapi és tudományos elméletek, az egyéni integrált pedagógiai elméletek szerveződése, jellemzői. A szocia-lizáció folyamata, a nevelés és szocializáció, a gyermekkép és nevelés kapcsolata. A nevelés színterei: a család. A családi nevelés változásai és jellemzői. A családi és intézményes nevelés kölcsönhatása, a család társadalmi hatásokat szűrő és közvetítő szerepe. A bölcsőde mint a professzionális nevelés intézményi színtere, funkciói, a bölcsődei nevelés alapdokumentumai, célja, feladatai, alapelvei, tevékenységrendszere. A kisgyermeknevelő helye, szerepe a nevelési folyamatban. A nevelési színterek együttműködése, a nevelés összehangolása. A nevelés céljai és az értékek világa. Az érték fogalma típusai, hierarchiája. Konfrontálódás és tolerancia az értékek világában. A nevelés módszerei. A jutalmazás és a büntetés kérdései. A nevelő személye, a nevelői szerep és a nevelési viszony. Konfliktusok a nevelésben. A nevelés etikai kérdései.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés az adott korosztály nevelési feladatairól, megoldásuk módszertani lehetőségeiről. * Ismeretekkel rendelkezés a 0-3 éves korosztály családon kívüli ellátási formáiról, a családi nevelési hatásokról és a korai személyes kötődés jelentőségéről. * Ismeretekkel rendelkezés a szakma etikai szabályairól. * Megfelelő szakmai identitással rendelkezés, képesség a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére, tudatos kezelésére, önreflexióra. * Képesség jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel és a kisgyermeket nevelő családokkal. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom****:***   * M. Nádasi, M. (2006): Pedagogikum a hétköznapokban. In: M. Nádasi, M., Hunyady, Gyné és Trencsényi, L. (2006, szerk): *A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése 1*. Pedagogikum a hétköznapokban és a művészetekben. 4−11. <http://mek.niif.hu/05400/05447/05447.pdf>   ISBN 9639704644   * Nagy, J. (2000): *XXI. század és nevelés*. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9633797691 * Vargáné Fónagy, E. (2011, szerk): *Neveléselméleti szöveggyűjtemény*. ELTE TÓK, Budapest. ISBN - * Zrinszky, L. (2006): *Neveléselmélet*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9631628116   *Ajánlott irodalom:*   * *A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai.* Módszertani levél (2012, szerk.) Szociális füzetek. NRSZH, Budapest. * Podráczky, J. (2012, szerk.): *Szövetségben*. Tanulmányok a család és az intézményes nevelés kapcsolatáról. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN 9789633121498 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Podráczky Judit egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakmai készségfejlesztés 1. Kommunikációs tréning** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A sikeres önismeret fejlesztése én-térkép készítésével: az önismereti szint- és helymegjelölés koordináta rendszerrel. A hallgatók főiskolai sikerességét támogató tanulási szokások, stratégiák, technikák feltárása, tanulási önismeret fejlesztése. Strukturált gyakorlatok a verbális és nonverbális hatékonyság fejlesztése céljából, szituációs gyakorlatok az interakciós elemek felismerése és megfelelő alkalmazása érdekében. A kommunikáció alapfogalmai, a kommunikációs helyzet alakulásában szerepet játszó tényezők. A sikeres kommunikáció alapmintái. Az asszertív személyiség jellemzői.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség a hatékony kommunikációra. * Megfelelő szakmai identitással rendelkezés, képesség a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére, tudatos kezelésére, önreflexióra. * Megfelelő szociális és kommunikációs képességekkel, empátiával rendelkezés. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * F. Várkonyi, Zs. (2010): *Tanulom magam.(Ismerd meg önmagad).* Mérték Kiadó, Budapest.   ISBN 9789639889941   * Gyenei, M. (2007): *Iskolai tanulás – tanulási képességek – fejlesztés.* Iskolapszichológia könyvek, Budapest. ISBN 9789634464181 * Koncz, I. (2005): *Kamaszkapaszkodó*. Urbis Kiadó, Budapest. ISBN 9639291773 * Rudas, J. (2007): *Delfi örökösei.* Lélekben Otthon Kiadó, Budapest. ISBN 9789639771031   *ajánlott irodalom:*   * Forgas, J. P. (2011): *A társas érintkezés pszichológiája*. Gondolat, Kairosz, Budapest.   ISBN 9639137715   * Kozmáné Kovásznai M. és Sallai, É. (2008): *Kapcsolatépítő élmények az iskolában*. Educatio, Budapest. ISBN 9789639795266 * Tannen, D. (2001): *Miért értjük félre egymást?* Tinta, Budapest. ISBN 9639372099 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kovács Zsuzsa adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat)*: - | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Anatómiai alapismeretek** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma**: 2/30 ea.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Az emberi szervezet felépítése, a morfológia és a funkció elválaszthatatlan egysége. Sejtbiológiai és szövettani alapismeretek. Az emberi testet felépítő sejtek, szövetek típusai, jellemzői. Embriológia, a méhen belüli fejlődés legfontosabb állomásai. Az emberi csontvázrendszer anatómiai felépítése, a csontok növekedése. Az izomrendszer anatómiai felépítése, mozgásfejlődés gyermekkorban. A keringési rendszer felépítése, működése. A homeosztázis fogalma. Az emberi emésztőrendszer anatómiai felépítése, az emésztés folyamata. A légzőrendszer felépítése és működése. A kiválasztó szervrendszer felépítése és működése. A belső elválasztású mirigyek anatómiája, élettani szerepe. Az immunrendszer jellemzői és feladatai. A női és a férfi nemi szervek anatómiája, szexualitás. A központi idegrendszer felépítése, működése. A környéki idegrendszer felépítése, működése és feladatai. Érzékszervek: A szem és a fül anatómiai felépítése, a látás és a hallás élettana. A bőr, mint érzékszerv, az ízlelés és szaglás szerve. Az egyes szervrendszerek fejlődésének és működésének főbb jellemzői csecsemő- és kisgyermekkorban.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőiről, a testi események érési, fejlődési jellegzetességeiről. * Ismeretekkel rendelkezés a korosztály igényeiről, szükségleteiről és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló válaszokról, tényezőkről. * Képesség a csecsemők és a kisgyermekek ellátáshoz kapcsolódó dokumentáció vezetésére. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező irodalom:   * Donáth, T. (2010): *Anatómiai atlasz.* Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest. ISBN 9632426878 * Tarsoly, E. (2010): *Funkcionális anatómia*. Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest.   ISBN 9632425324  Ajánlott irodalom:   * Abrahams, P. (2003): *Az emberi test atlasza. Teljes áttekintés testünk működéséről*. GABO Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9639421995 * Donáth, T. (2008): *Anatómia-élettan*. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest.   ISBN 9789632261324   * Tortora, G., Anagnostakos, N. (1998): *Principles of Anatomy and Physiology*. Harper & Row Publishers, New York. ISBN 0063507293 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Toller Gábor szakorvos, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dávid János főiskolai docens** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Egészséges életmódra nevelés** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma**: 1/15 ea.+ 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Az egészség korszerű értelmezése, az egészséget befolyásoló főbb tényezők, az életmód szerepe az egészség megőrzésében. Egészségvédelem, egészségnevelés, egészségfejlesztés. Az egészségnevelés tartalma, célja, feladatai. A gyermekek életkori sajátosságai, testi fejlődése és azt befolyásoló környezeti tényezők. Szűrővizsgálatok, szervezésükkel kapcsolatos követelmények. A bölcsőde épületével szemben támasztott egészségügyi követelmények. A személyi- és környezethigiénés nevelés feladatai. Egészséges táplálkozás, kulturált étkezés. Gyermekkorban előforduló betegségek és megelőzésükre nevelés. Hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos egészségnevelési feladatok. Az egészségérték kialakításának problémái és lehetőségei. A felnőtt- és a gyermekpopuláció egészségi állapota és az egészségmagatartás összefüggései. A média hatása az egészségre, a fogyasztási szokások alakulása és az egészségi mutatók összefüggései. A környezettudatosság. Az egészségnevelés gyakorlati módszerei a bölcsődében. A szülők egészséges életmóddal kapcsolatos beállítottságának befolyásolására alkalmas módszerek.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés az adott korosztály nevelési, ápolási, táplálási feladatairól és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának módszertani lehetőségeiről. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező irodalom:   * *A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai*. Módszertani levél (2012, szerk.) Szociális füzetek. NRSZH, Budapest. * Benkő, Zs. (2009): *Egészségfejlesztés*. Mozaik Kiadó, Szeged. ISBN 9789636975807 * Darvay, S. (2012, szerk.): *Tanulmányok a gyermekkori egészségfejlesztés témakörben*. ELTE, Budapest. ISBN 9789632842684 * Pereszlényi, É. és Mezeiné Isépy, M. (1995): *Egészségügyi és gondozási alapismeretek*. Országos Közoktatási Szolgáltató Iroda, Budapest. ISBN 9638545712 * Székely, L. (2003): *Az óvodai egészségnevelés elmélete és gyakorlata.* Egészségesebb Óvodák Nemzeti Hálózata. ISBN -   Ajánlott irodalom:   * Meleg, Cs. (1998): Egészségérték és intézményes befolyásolás. In:Meleg, Cs: (1999, szerk.): szerk): *Iskola és társadalom II.* Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógiai Tanszéke, Pécs. ISBN 9636416915 * Skrabski, Á. (2003): *Társadalmi tőke és egészségi állapot az átalakuló társadalomban.* Corvinus Kiadó, Budapest. ISBN 9639062561 * Vastagh, Z. (1990, szerk.): *Mit lehet tenni a hátrányos helyzetű gyermekekért?* MPI, Veszprém. ISBN 9630405644 * Veczkó, J. (2007): *Gyermekvédelem pszichológiai és pedagógiai nézőpontból.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9634958658 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Fináncz Judit adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |
| **Tantárgy neve: Szakmai információfeldolgozási ismeretek** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa:ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea. + 2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Operációs rendszerek alapvető használata, Internet és szolgáltatásainak használata, szövegszerkesztő használata többoldalas, formázott dokumentum készítésére, prezentáció készítés, táblázatkezelő használata pénzügyi, adózási feladatok megoldására, szakmai adatbázisok elérése és lekérdezése, szakmai programok felhasználói szintű ismerete (kezelése).  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokról, tudnivalókról. * Ismeretekkel rendelkezés az elektronikus információs rendszerekről. * Képesség az intézményi adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzésére. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Pétery, K. (2011): *Word 2010 Biblia.* Mercator Stúdió. ISBN 9789636077914 * Pétery, K. (é. n.) : *Microsoft Office Word 2010, Formázás*. Mercator Stúdió.   ISBN 9789636077322   * Szenteleki, K. és Rózsa, T. (2007): *Információs rendszerek 2007*. HEFOP 3.3.1 projekt keretében készült. ISBN 9789639732674   *Ajánlott irodalom:*   * Gábor, A. (2007) : *Üzleti informatika.* Aula Kiadó. ISBN 9789639698192 * Pétery, K. (2004): *Az informatika alapjai*. Mercator Stúdió. ISBN 963943626 X * Pétery, K. (é. n.) : *Operációs rendszer – Windows 7-tel*. Mercator Stúdió. ISBN 9789636075865 * Pétery, K. (2011): *Microsoft Office 2010.* Mercator Stúdió 2011   ISBN 9789636075910   * Pétery, K. 2011): *Szövegszerkesztés – MS Office 2010-zel.* Mercator Stúdió.   ISBN 9789636075910 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Farkas János egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Cselők László főiskolai docens, Szabó György adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Családszociológia** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa:ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Szociológia** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A családszociológia története, főbb kérdései. A család, mint rendszer, a család fogalmának és funkciójának változásai a különböző történeti korokban. A család szerepe, jelentősége a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelésében, a családi és társadalmi szerepek. A családi életciklusok, az életciklusok mentén kialakuló konfliktusok okai, konfliktuskezelési stratégiák. Hatalmi viszonyok és játszmák a családban. Életút, életmód, életvitel. A családi gazdálkodás, a család, mint támogató rendszer, a családot támogató rendszerek. Változások a családban: demográfiai változások, egyszülős- és mozaikcsaládok, nemi szerepek változásai. A családszociológiai felmérés módszerei, genogram, szociogram. Az interjú készítés szabályai és az esettanulmányozás alapszabályai, etikai szempontjai.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a családi nevelési hatásokról és a korai személyes kötődés jelentőségéről. * Képesség a kisgyermeket nevelő családokkal való jó kapcsolat kialakítására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező irodalom:   * Kádár, G. (2009): *Amit a hallgatónak tudni illik: a család működéséről*. Szegedi Egyetemi Kiadó, Szeged. ISBN - * Neményi, Á. (2010): *Családszociológia*. Ábel Kiadó, Kolozsvár. ISBN 9789731141121 * Schadt, M. (2000, szerk.): *Családszociológia*. Comenius Oktató és Kiadó Bt., Pécs. ISBN - * *Útmutató a bölcsődei gondozónők családlátogatásához* (1993). BOMI, Budapest.   Ajánlott irodalom:   * Bagdy E., Kalo, J., Popper, P. és Ranschburg, J. (2007): *A család: Harcmező és békesziget.* Saxum Kiadó, Budapest. ISBN 9789637168871 * Boreczky, Á. és Földes, P. (2007): *Családok távolból és félközelből*. Gondolat Kiadó, Budapest.   ISBN 9636930503 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Fináncz Judit adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szociálpolitika és gyermekvédelem** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa:ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Szociológia** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A szociálpolitika fogalmának értelmezése, helye, szerepe a társadalom életében. A szociálpolitika kialakulása, a jóléti állam típusai. A szociálpolitika gyakorlati alapelvei, a szociális szükségletek kielégítésének módjai, a szociálpolitika szereplői. A gyermekvédelem alapfogalmai, intézményei és területei. A gyermek jogai. Szülői jogok és kötelességek. A magyar gyermekvédelmi rendszer: a gyermekek védelmét biztosító hatóságok, a rendszerhez kapcsolódó intézmények, gyermekvédelmi észlelő- és jelzőrendszer. A gyermekjóléti szolgálatok és a családsegítő központok tevékenysége. A gyermekotthoni hálózat, a nevelőszülői ellátás, örökbefogadás, gyermekfalvak. Szociokulturális és pszichoszociális veszélyformák a gyermek fejlődésében.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a szociális ellátórendszer működéséről és a szociális professzionalizáció alapjairól. * Képesség a napközbeni kisgyermekellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező irodalom:   * 1993. évi III. törvény *a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról* * 1997. évi XXI. törvény *a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról* * Kovács, J. (2006): *Társadalompolitika – szociálpolitika.* AGROINFORM Kiadó, Budapest.   ISBN 9635028466   * Krémer, B. (2009*): Bevezetés a szociálpolitikába*. Napvilág Kiadó. ISBN 9789639697492 * Veczkó, J. (2007): *Gyermekvédelem pszichológiai és pedagógiai nézőpontból*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9634958658   Ajánlott irodalom:   * Bartal, A. M. (2003): *Szociálpolitikáról alapfokon*. NCSSZI, Budapest. ISBN 9632064712 * Csókay, L. és Domszky, A. (1994, szerk.): *A gyermekvédelem nemzetközi gyakorlata*.   Pont Kiadó, Budapest. ISBN 9638336021   * Domszky, A. (2004, szerk): *Gyermekvédelmi szakellátás.* NCSSZI, Budapest. ISBN 9638650184 * Szöllősi, G. (2004, szerk.): *Gyermekjóléti alapellátás*. NCSSZI, Budapest. ISBN 9639664460 * Virág, Gy. (2005, szerk.): *Családi iszonyok. A családi erőszak kriminológiai vizsgálata.*   KJK KERSZÖV Jogi és Üzleti kiadó, Budapest. ISBN 963224852 X | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Fináncz Judit adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Dokumentálás, iratkezelés** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **6. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Dokumentációs feladatok, nyilvántartások – felvételi könyv. Bölcsődei gyermek-egészségügyi törzslap. Védőoltási kimutatás. Fertőző betegségek naplója. Kimutatás tetvesség, rühesség vizsgálatáról. Napi jelenléti kimutatás. Bölcsődei jelentés. Csoportnapló – üzenőfüzet. Gyermek-egészségügyi könyv (oltási könyv). Fejlődési napló, fejlődési tábla vezetése. Kimutatás a dolgozók egészségügyi vizsgálatáról. Bölcsődei gazdasági nyilvántartások (felügyeleti szerv előírása alapján) körlevelek, levelezések, jegyzőkönyvek. A dokumentáció vezetésének etikai szabályai.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a kisgyermeknevelői tevékenység jogi és közigazgatási kereteiről, szakmai adminisztrációs teendőiről. * Ismeretekkel rendelkezés a szakma etikai szabályairól. * Képesség az intézményi adminisztrációs munka elvégzésére. * Képesség a csecsemők és kisgyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentáció vezetésére. * Rendelkezés az egyéni döntéshozatalhoz, a személyes felelősségvállaláshoz szükséges képességekkel és attitűdökkel, a szakmai etikai szabályainak betartása iránti elkötelezettséggel. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Freisinger, Ené (2004): *Irodai ügyvitel*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.   ISBN 9631953793  *Ajánlott irodalom:*   * Freisinger, Ené (2004): *Ügyviteli, igazgatási és ügyvitel-technikai ismeretek*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9631953785 * Sille, I. és Gargya, M. (1995): *Menedzser-asszisztensek, titkárnők, titkárok*. Complex Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9632228162 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Albert Gábor adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Csóligné Sziliczki Katalin szakmai vezető** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A kisgyermekkor pedagógiája** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Az anya-gyermek kapcsolat, a biztonságos kötődés meghatározó szerepe a fejlődésben. Az elfogadó, támogató nevelés. A gyermek egyéni igényeihez igazodás, a fejlődéssegítés elvi kérdései. A gyermek kompetenciaigényének felismerése, támogatása, az önállósodás segítése. Választási, döntési lehetőségek kisgyermekkorban. A szociális tanulás, a normaátadás mechanizmusai, a normakövető viselkedés alakulása, a szociális viselkedési szabályok elsajátítása. A szokáskialakítás. Átmenetek: családból bölcsődébe, bölcsődéből óvodába. A gyermekcsoport, a társak szerepe. A kisgyermekkori tanulás segítése a gondozás, a játék és a hétköznapi élethelyzetek során (közös tevékenység, tapasztalat-és élményszerzési lehetőség biztosítása, a feldolgozás segítése). A bölcsődepedagógia főbb kérdései: a szülővel történő fokozatos beszoktatás, a saját kisgyermeknevelő rendszer, az egyéni ellátást biztosító napirend megszervezése, személyi és tárgyi feltételeinek megteremtése. A kisgyermeknevelő feladatai a szabad mozgás, a játék, az alkotótevékenység, az irodalmi és a zenei érdeklődés, a kommunikációs kedv, a környezet iránti érdeklődés segítésében. A nehéz helyzetek kezelésének pedagógiai kérdései. A kisgyermeknevelő személyisége, kompetenciája, kommunikációja.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a korosztály igényeiről, szükségleteiről és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló válaszokról és tényezőkről. * Képesség holisztikus szemlélet birtokában a gyermekek fejlesztési, nevelési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak ellátására. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. * Képesség az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirend megszervezésére. * Képesség az ellátásba kerülő gyermek számára a szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamatának megszervezésére és ezek feltételeinek megteremtésére. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * *A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai*. Módszertani levél (2012, szerk.) Szociális füzetek. NRSZH, Budapest. * Balázs, I. (2011, szerk.): *A génektől a társadalomig: a koragyermekkori fejlődés színterei*. Biztos Kezdet Kötetek I. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest.   ISBN 9789637366277   * Balázs, I. (2011, szerk.): *A koragyermekkori fejlődés természete – fejlődési lépések és kihívások*. Biztos Kezdet Kötetek II. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest.   ISBN 9789637366284   * Vajda, Zs. és Kósa, É. (2005): *Neveléslélektan*. Osiris, Budapest. ISBN 9789633897287   *Ajánlott irodalom:*   * Dombi, A. és Soós, K. (2010, szerk.): *Fejezetek a kisgyermeknevelés köréből*. APC-Stúdió, Szeged. ISBN 9789639844063 * Kissné Fazekas, I. (2010, szerk.): *Iránytű antológia I-II.* Válogatás a 20 éves bölcsődei szakmai lapban megjelent módszertani írásokból. Szeged. ISBN 9789633190067 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes főiskolai tanár, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Fejlődéspszichológia 1.** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Bevezetés a pszichológiába** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretek:***  A fejlődés értelmezése, alapkérdései. A fejlődéslélektan vizsgálati módszerei. A fejlődés átfogó elméletei. Az élet kezdete. A szülők, családtagok szerepe a gyermek fogadásában. Az anyai viselkedés. A magzati fejlődés. A születés. A korai anya-gyermek kapcsolat. A mozgás és az észlelés fejlődése csecsemőkorban. A megismerés fejlődése csecsemő- és kisgyermekkorban. Az észlelés és a gondolkodás jellemzői. A szociabilitás. A korai kötődés. A szociális kompetencia. A beszéd kialakulása és fejlődése. A norma és normaátadás. Az önszabályozás mechanizmusai.  A kisgyermekkor. Az ösztönök és az én-fejlődés. A táplálkozási, a megkapaszkodási és a támadó ösztönök alakulása, nevelése. A nemi identitás kialakulása és változásai, a nemi szerep. Az erkölcsi fogalmak kialakulása és fejlődése. Az önkontroll kialakulása. A bűntudat és a szégyen.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a kisgyermekek és a 6–12 évesek fejlődésének pszichológiai sajátosságairól. * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőiről, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeiről és a fejlesztés lehetőségeiről. * Megfelelő szakmai identitással rendelkezés, képesség a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére, tudatos kezelésére, önreflexióra. * Képesség a normál fejlődésmenet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Cole, M. és Cole, S. R (1997): *Fejlődéslélektan.* Osiris, Budapest. ISBN 96338994735 * József, I. (2012): *Fejlődéspszichológia nevelőknek.* Dávid Kiadó, Kaposvár.   ISBN 9789638826565   * Mérei, F. és V. Binét, Á. (2006): *Gyermeklélektan*. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest. ISBN 9789632260273   *Ajánlott irodalom:*   * Oláh, A. és Bugán, A. (2006): *Fejezetek a pszichológia alapterületeiből.* ELTE Eötvös, Kiadó, Budapest. ISBN 9789634634782 * Sekuler, R., Blake, R. (2004): *Észlelés.* Osiris Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9789633894118 * Vajda, Zs. (2006): *A gyermek pszichológiai fejlődése*. Helikon Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9789632089928 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. József István egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Klinger Csilla adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Fejlődéspszichológia 2.** | **Kreditszáma: 1** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Fejlődéspszichológia 1.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretek:***  Az óvodáskor. A lelki feszültségek feldolgozása, az én-egyensúly védelmi eszközei. A feszültség levezetés és a játék. A társas kapcsolatok alakulása, csoportkötelék az óvodában. A hagyományképződés. A pár és a csoport, az átpártolás. A megismerési folyamatok fejlődése, reprezentációs rendszerek, a szenzoros és a műveletek előtti szakasz. A szinkretikus séma és a szemléleti realizmus, elaborációs lehetőségek. A rajzfejlődés kezdetei. A mese és a képzelet, a kettős tudat, az érzelmi biztonságés az azonosulás, a belső kép. A későbbi életszakaszok főbb jellemzői.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a kisgyermekek és a 6–12 évesek fejlődésének pszichológiai sajátosságairól. * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőiről, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeiről és a fejlesztés lehetőségeiről. * Megfelelő szakmai identitással rendelkezés, képesség a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére, tudatos kezelésére, önreflexióra. * Képesség megfelelő szakmai identitással, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére, tudatos kezelésére. * Képesség a normál fejlődésmenet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Cole, M. és Cole, S. R (1997): *Fejlődéslélektan.* Osiris, Budapest. ISBN 96338994735 * József, I. (2012): *Fejlődéspszichológia nevelőknek.* Dávid Kiadó, Kaposvár.   ISBN 9789638826565   * Mérei, F. és V. Binét, Á. (2006): *Gyermeklélektan*. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest. ISBN 9789632260273   *Ajánlott irodalom:*   * Oláh, A. és Bugán, A. (2006): *Fejezetek a pszichológia alapterületeiből.* ELTE Eötvös, Kiadó, Budapest. ISBN 9789634634782 * Sekuler, R., Blake, R. (2004): *Észlelés.* Osiris Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9789633894118 * Vajda, Zs. (2006): *A gyermek pszichológiai fejlődése*. Helikon Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9789632089928 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. József István egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Klinger Csilla adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Játékpedagógia 1.** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A játék történeti megközelítése, megjelenési formái. A játékra vonatkozó elméletek. A játék fogalma és értelmezése, a kisgyermekek játékának jellemzői. A gyermeki játék fejlődése, a játékra jellemző sajátosságok kiemelése, a játék helye a gyermek tevékenységei között. A játék szerepe a személyiség korai fejlődésében, az anya és a gyermek kapcsolata és a játék összefüggései. A játék osztályozása, a játékfajták tipikus jegyeinek feltárása, összehasonlítása, elemzése (gyakorlójáték, utánzójáték, konstruáló játék, szerepjáték, szabályjáték). A népi játék fogalma, a népi játékok szerepe a néphagyományban és a pedagógiai gyakorlatban. A játékterek és a játékeszközök jellemzői. A játék objektív és szubjektív feltételei, a játék helye, ideje, eszközei. A kisgyermeknevelő játéktámogató magatartása, a játék szervezésének legfontosabb kérdései.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőiről, a testi és a pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeiről és fejlesztési lehetőségeiről. * Ismeretekkel rendelkezés a művészeti nevelésről (gyermekirodalomról, ének-zenéről, vizuális kultúráról), a gyermekfolklór és a játék személyiségfejlesztő hatásáról, és ezeknek a nevelési-fejlesztési célok elérést szolgáló formáiról, módszereiről. * Képesség holisztikus szemlélet birtokában a gyermekek fejlesztési, nevelési feladatainak ellátására. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * B. Lakatos, M. (2010, szerk.): *Játékpszichológia.* Olvasókönyv óvodapedagógus hallgatóknak. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN - * Huizinga, J. (1990): *Homo ludens*. Universum, Szeged. ISBN 9633850332 * Kádár, A. és Bodoni, Á. (2010): *Az óvodás- és kisiskoláskor játékai elméleti és módszertani megközelítésben.* Ábel Kiadó, Kolozsvár. ISBN 9789731141176 * Korintus M., Nyitrai Á. és Rózsa J. (2003): *Játék a bölcsődében.* Módszertani levél. Nemzeti Család- és Szociálpolitkai Intézet, Budapest.   *Ajánlott irodalom:*   * Miller, S. (1997): *Játékpszichológia*. Mecénás Kiskönyvtár. ISBN 9638469668 * Tészabó, J. (2011): *Játék – pedagógia, gyermek – kultúra*. Gondolat Kiadói Kör, Budapest. ISBN 9789636933302 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Podráczky Judit egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Játékpedagógia 2.** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Játékpedagógia 1.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A játék és a lelki egészség. A játék, mint a fejlődés segítésének lehetősége, mozgásfejlesztő, érzékelésfejlesztő, beszédfejlesztő játékok. A játék mint a kisgyermekkori tanulás legfontosabb színtere. A társas kapcsolatok alakulása a játékban. A mese és a rajz kapcsolódása a játékhoz. A munka és a játék közötti hasonlóságok és különbözőségek. A negatív tartalmú játék. Konfliktusok a játékban. A gyermek megismerésének lehetőségei a játékban: a gyermek játéktevékenységének megfigyelése, jegyzőkönyvezése, a tapasztaltak értelmezése. A kisgyermeknevelő játszóképessége. A kisgyermek játékában megmutatkozó nehézségek és ezek kezelése. Az eszközök szerepe a manuális képességek kialakításában, játékeszközök játékszerek tanulmányozása, fejlesztő játékok gyűjtése, készítése. A gyógyító játék. A játékterápia.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőiről, a testi és a pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeiről és fejlesztési lehetőségeiről. * Ismeretekkel rendelkezés a művészeti nevelésről (gyermekirodalomról, ének-zenéről, vizuális kultúráról), a gyermekfolklór és a játék személyiségfejlesztő hatásáról, és ezeknek a nevelési-fejlesztési célok elérését szolgáló formáiról, módszereiről. * Képesség holisztikus szemlélet birtokában a gyermekek fejlesztési, nevelési feladatainak ellátására. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * B. Lakatos, M.(2010, szerk.): *Játékpszichológia.* Olvasókönyv óvodapedagógus hallgatóknak. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN - * Kádár, A. és Bodoni, Á. (2010): *Az óvodás- és kisiskoláskor játékai elméleti és módszertani megközelítésben.* Ábel Kiadó, Kolozsvár. ISBN: 9789731141176 * Korintus M., Nyitrai Á. és Rózsa J. (2003): *Játék a bölcsődében.* Módszertani levél. Nemzeti Család- és Szociálpolitkai Intézet, Budapest. * Kovácsné Bakosi, É. (2008): *A játszóképesség mint a kisgyermekekkel foglalkozók kulcskompetenciája.* Hajdúböszörmény.   *Ajánlott irodalom:*   * Kovács, Gy. és Bakosi, É. (2005): *Játék az óvodában.* Debrecen. ISBN 9632127781 * Miller, S. (1997): *Játékpszichológia*. Mecénás Kiskönyvtár. ISBN 9638469668 * Takács, B. (2001): *Gyermek – játék – terápia.* OKKER, Budapest. ISBN 9639228052 * Tészabó, J. (2011): *Játék – pedagógia, gyermek – kultúra*. Gondolat Kiadói Kör, Budapest. ISBN 9789636933302 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Podráczky Judit egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Gyógypedagógiai alapismeretek** | **Kreditszáma:** **4** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **3/45 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Anatómiai alapismeretek** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A gyógypedagógia mint tudomány. A magyar gyógypedagógiai gondolkodás alakulása, fejlődése. Az orvostudomány, a pedagógia, a pszichológia, a szociológia vonatkozó irányzatai. A gyógypedagógiai folyamat alkotóelemei: diagnosztikai-, nevelési-, terápiás és rehabilitációs folyamatok. Gyógypedagógiai tipológia: tanulásban akadályozottak, értelmileg akadályozottak, autisták, beszédben akadályozottak, hallássérültek, látássérültek, mozgásban korlátozottak, halmozottan sérültek, teljesítmény- és viselkedészavarokkal küzdők. Nevelési szakaszok, törvényi szabályozók. A gyógypedagógiai fejlesztés, gyógyító nevelés. A korai gyógypedagógiai intervenció tartalma. A bölcsődei integrált / inkluzív nevelés típusai, a hazai gyakorlat. Az integrált nevelés hatása a sérült és az ép gyermekek személyiségfejlődésére. A fogyatékkal élő gyermeket nevelő családokkal való együttműködés. Gyógypedagógiai szolgáltatások. A fogyatékkal élő gyermekek és szüleik jogai.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség a normál fejlődéstől való esetleges eltérések felismerésére, családi kontextusban történő értelmezésére. * Képesség a kisgyermeket nevelő családokkal való jó együttműködésre. * Képesség a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Gordosné Szabó, A. (2004): *Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek*. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest. ISBN 9631953513 * Takács, I., Csillag, F. és Trencsényi, L. (2011, szerk.): *Hogyan szeressük a gyermeket?* Korczak és magyar gondolkodók írásai. UNICEF-ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.   ISBN 9789630816786  *Ajánlott irodalom:*   * Gordosné Szabó, A. (2004, szerk.): *Gyógyító pedagógia*. Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest. ISBN 9789632427577 * Illyés, S. (2000, szerk.): *Gyógypedagógiai alapismeretek.* ELTE, Budapest.   ISBN 9637155282   * Somogyvári, Zs. (1998): *Neonatológiai sürgősségi ellátás*. Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest. ISBN 9632422104 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Takács István egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Pedagógiai pszichológia** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Fejlődéspszichológia 1.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A szocializáció állomásai. A család és az intézmények szerepe, egymáshoz való viszonyulásuk a szocializáció folyamatában. Az énkép és az önértékelés alakulása. A szülők nevelői attitűdjei. Családi környezeti ártalmak. Nevelési hibák. Gyermekbántalmazás. Elhanyagolás. Gyermekvédelem. A nevelő személyisége, vezetési stílusa. A motiválás kérdései. Jutalmazás, büntetés, értékelés. A Pygmalion-jelenség. A „problémás” gyermek. Hiperaktivitás. Magatartászavar.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a három év alatti korosztály családon kívüli ellátási formáinak specifikumairól, a családi nevelési hatások és a korai személyes kötődés jelentőségéről. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. * Képesség jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel, illetve a gyermekeket nevelő családokkal. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Balogh, L. és Tóth, L. (2005, szerk): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből*. Neumann Kht, Budapest. (<http://mek.oszk.hu/04600/04669/html>) * Vajda, Zs és Kósa, É. (2005):*Neveléslélektan*. Osiris, Budapest. ISBN 9789633897287   *Ajánlott irodalom:*   * Mészáros, A. (2002, szerk.): *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága.* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN 9634635581 * N. Kollár, K. és Szabó, É. (2004, szerk.): *Pszichológia pedagógusoknak*. O**siris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723** * **Szretykó, Gy. (2003, szerk.): *Globalizáció és család.* ISBN 9632043766** | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. József István egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A differenciálás pszichológiája, pedagógiája** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea. + 1/15 gyak,** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A differenciálás fogalma, szükségessége, típusai a bölcsődei nevelés-gondozás folyamatában. A differenciálás mint elv és szemléletmód. Az eltérő fejlődési ütem: a normál fejlődéstől eltérő, kiemelt figyelmet érdemlő gyermekek csoportjai, jellemzői. A kiemelkedő képesség, a fejlődési elmaradás és a hátrányos helyzet korai felismerése. Fejlődési nehézségek és akadályozott fejlődésmenet. A sajátos személyiségszerveződéssel kapcsolatos nézetek, értelmezési dimenziók. A differenciált fejlesztés lehetőségei a napirendbe illesztve a szélesen értelmezett tanulás – a gondozás, élelmezés, játék, mozgás, vers, mese, alkotó tevékenység – színterein. A kapcsolattartás lehetőségei a gyermeket ellátó más szakemberekkel, kapcsolatfelvétel a gyermeket átvevő más intézmény pedagógusaival. Segítő kapcsolat a családdal.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség a normál fejlődési ütemtől való eltérés tüneteinek felismerésére, az esetek családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására. * Képesség a csecsemő és kisgyermek nevelése-gondozása során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Balázs, I. (2011, szerk.): *A génektől a társadalomig: a koragyermekkori fejlődés színterei.* NCSSZI, Budapest. ISBN 9789637366277 * Kolozsváry, J. (1999): *A sajátos ember*. OKKER Kiadó, Budapest. ISBN 9789999999991 * Ranschburg, J. (1998): *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9789631927009   *Ajánlott irodalom:*   * Deákné B., K. (2004): *Anya, taníts engem*! (Fejlesztő feladatok születéstől iskolakezdésig). Deák Magánkiadó, Pápa. ISBN 9789639991002 * Kolozsváry, J. (2002): *Más gyerek, más szülő, más pedagógus*. OKKER Kiadó, Budapest. * ISBN 9639228621 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Podráczky Judit egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Drámapedagógia** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A drámapedagógia értelmezései (eszköz/módszer/tanulásszervezési modell… stb.). Gyakorlatok és dramatikus játékok, ön- és csoportismereti, kapcsolatteremtést elősegítő játékok. A drámajáték, a drámapedagógia helye, szerepe a nevelésben. A drámajáték vezetés alapelvei, a drámafoglalkozások vezetése, a megfelelő pedagógusi magatartás, gondolkodásmód kialakítása. A képességfejlesztő játékok szerepe az egyéni fejlesztés elősegítésében. A drámafoglalkozások tervezése, nevelési problémák ill. tanulási feladatok megoldása a drámajáték segítségével. A tervezés legfontosabb lépései, dráma- formák, drámamódok megismerése, kipróbálása. Mesedramatizálás - ismert mese feldolgozása, drámapedagógia módszereivel és eszközeivel.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. * Képesség a család támogatására a gyermekek nevelésében, tanácsadói feladatok ellátására a kisgyermekes szülők körében egyéni és csoportos tanácsadás, foglalkozásvezetés formájában. * Képesség a hatékony szóbeli kommunikációra. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Gabnai, K. (2011): *Drámajátékok.* *Bevezetés a drámapedagógiába.*, Helikon Kiadó, Budapest. ISBN 9789632272597 * Kaposi, L. (2008, szerk.): *Drámapedagógiai műhelygyakorlatok*. Educatio Kiadó, Budapest.   ISBN −  *Ajánlott irodalom:*   * Demeter Lázár, K. (2008): *Játszótárs,* *Drámajátékok és kreativitás a fejlesztőpedagógiában 5-10 éveseknek.* Geobook Hungary Kiadó, Szentendre. ISBN 9789638783530 * Előd, N. (2003, szerk.): *Add tovább! – Drámajátékok 5-6 éveseknek és tanítóiknak*. Veszprém, Candy Kiadói, Kereskedelmi és Szolgáltatói Bt. ISBN 97896385255918 * Fort K., Kaposi J., Nyiri A., Perényi, B. és Uray, P. (2002): *Dráma és tánc*. Apáczai Kiadó, Celldömölk. ISBN - | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Gombos Péter adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Mentálhigiéne** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea. + 3/45 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Pedagógiai pszichológia** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A mentálhigiéne története, tartalma, feladatai, területei (prevenció, egészségmegőrzés, rehabilitáció) és kapcsolatai más tudomány- és gyakorlati szakterületekkel. A fejlettség dimenziói, az egyenlőtlen fejlődés. A lelki egészség kritériumai, a normalitás típusai (statisztikai, ideál és funkcionális), a lelki betegségek főbb csoportjai és típusai (pszichózisok, hangulatzavarok, szorongásos- és pszichoszomatikus betegségek, személyiségzavarok). A lelki és lelki alapú testi betegségek keletkezési modelljei. A párkapcsolat és gyermekvárás mentálhigiénés szempontjai: az érett személyiség, a nemi szerep felfogások, játszmák, a gyermek, mint cél és mint eszköz. A magzat pszichés folyamatai, az anya – apa – magzat kapcsolat. A nem kívánt terhesség, a társas támasz hiánya, diszfunkcionális anyai attitűdök a graviditás alatt, az egyszülős „család”. Az apás szülés – születés mentálhigiénés jelentősége. A szülő – újszülött kapcsolat tartalma és minősége, illetve zavarai, a szülés utáni pszichózis, illetve depresszió. A házasságban illetve azon kívül született gyermekek testi és lelki egészségmutatói. Strukturális és funkcionális szülőhiány, elhanyagolás, érzelmi félreértés, double-bind, hospitalizáció, overprotektív szülő, bántalmazás, pszichotraumák. A nevelési légkör és a vezetési stílus klasszikus típusai és következményei. A kötődési típusok. A család társas hálózata és annak zavarai: külső kapcsolatrendszer, a zárt, ill. „átjáróház”család, a belső kapcsolatrendszer: a kor és nem szerinti alrendszerek, énhatár-zavarok, az anómiás (normanélküli) család, a delegált gyerek, a „Benjámin szindróma”. Az egykeség, a testvéresség nem- és kor szerinti típusai, a korkülönbség szerepe a lelki egészségben. Az egészséges és a megzavart lelki fejlődés Erikson-i modellje.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség holisztikus személetük birtokában a rájuk bízott gyermekek fejlesztési, nevelési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak ellátására. * Képesség a normál fejlődésmenet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására. * Képesség a család támogatására a gyermek nevelésében, tanácsadói feladatok ellátására a kisgyermekes szülők körében egyéni és csoportos tanácsadás, foglalkozásvezetés formájában. * Rendelkezés az egyéni döntéshozatal és a szakmaközi együttműködés képességével. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Bagdy, E. (1999): *Mentálhigiéne*. Animula, Budapest. ISBN 963408115 * Buda, B. (2003): *A lélek egészsége.* A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9631932761 * Komlósi, P. (1989): A család támogató és károsító hatásai…. In.:Gerevich J. (1989): *Közösségi mentálhigiéne*. Gondolat, Budapest. 21−55. ISBN 9632822609   *Ajánlott irodalom:*   * Buda, B. (1998): *Elmélet és gyakorlat a mentálhigiénében.* TÁMASZ, Budapest.   ISBN 963730719   * Matus, I. (2010): *Az önismerettől a jellemig.* Út a lelki egészséghez. Lélekmentők, Budapest. ISBN 9789630805919 * Raffai, E. (én): *Megfogantam, tehát vagyok*. Press Publica Kiadó, Budapest. ISBN 963 9001376 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Martin László egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A kisgyermekkori kutatások elmélete és módszertana 1.** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A kutatás jelentősége a kisgyermeknevelés mint tudományterület fejlődése szempontjából. Az elmúlt évtizedek jelentősebb hazai és nemzetközi kutatásai. A kutatás megtervezése: célkitűzés, problémafelvetés, elméleti alapok tisztázása. A szakirodalom megválasztása és feldolgozása. Dokumentumelemzés. Az empirikus kutatás menete: kérdések, hipotézisek megfogalmazása, mintavétel, módszerek és eszközök megválasztása, adatgyűjtés és az adatok feldolgozása, értelmezése. A kutatási kérdések és az elemzési módszerek kapcsolata. A megfigyelés. A kérdőív. Az esetelemzés. Az interjú. A kvalitatív és a kvantitatív módszerek megválasztásának kérdései. A kutatási eredmények publikálásának szabályai. A kutatás etikai vonatkozásai.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség a gyermekek nevelési, fejlesztési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak holisztikus szemlélettel történő ellátására. * Képesség a normális fejlődésmenet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére, és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek alkalmazására. * Képesség a csecsemők és a kisgyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentáció vezetésére. * Rendelkezés az egyéni döntéshozatal, a személyes felelősségvállalás, az alkalmazkodás képességével. * Rendelkezés a csoportmunkában részvétel és a szakmaközi együttműködés képességével. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Eco, U. (2012): *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Partvonal. ISBN 9789639910898 * Falus, I. és Ollé, J. (2008): *Az empirikus kutatások gyakorlata. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9789631960112 * Szabolcsi, É. (2001): *Kvalitatív kutatás metodológiája a pedagógiában.* Műszaki Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9631627837   *Ajánlott irodalom*:   * Babbie, E. (2008): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata.* Balassi Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9789635067604 * Csíkos, Cs. (2012): *Pedagógiai kísérletek kutatásmódszertana*. Gondolat Kiadó, Budapest.   ISBN 978963934101   * Falus, I. (2004): *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Műszaki Könyvkiadó Kft, Budapest. ISBN 9789631626643 * Golnhofer, E. (2001): *Az esettanulmány*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9789631628128 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes PhD, főiskolai tanár** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A kisgyermekkori kutatások elmélete és módszertana 2.** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**A kisgyermekkori kutatások elmélete és módszertana 1.** | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A kisgyermekek körében végzett kutatás kontextusának megválasztása. A gyermek életkora, fejlettsége, mint a kutatás módszereit meghatározó tényező. A gyermek tevékenységének megfigyelése. A szempontválasztás és a megfigyelés során alkalmazható jegyzőkönyvezési technikák. A megfigyelés során szerzett információk elemzése, az adattá alakítás lehetőségei. A gyermek játéktevékenységének elemzése. A gyermekről vezetett különféle dokumentáció elemzésének módszerei, a szempontválasztás kérdései. A szülőkkel való beszélgetés, az interjú és a kérdőív.  A spontán tevékenység megfigyelése és a kutatási célra kidolgozott szituációkhoz és tárgyakhoz való viszonyulás megfigyelése közötti hasonlóságok és különbözőségek. A gyermeki produktumok elemzése. A gyermek fejlődésének nyomon követésére alkalmas módszerek és eszközök megválasztása, alkalmazásuk szakmai és etikai vonatkozásai. A fejlődés nyomon követése során kapott információk értelmezésének kérdései. A diagnosztikus értékelés a fejlődés nyomon követésében. A fejlődési napló. A kisgyermeknevelő tevékenységének, viselkedésének megfigyelése. A portfólió készítés.  ***Kialakítandó kompetenciák***   * Képesség a gyermekek nevelési, fejlesztési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak holisztikus szemlélettel történő ellátására. * Képesség a normális fejlődésmenet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére, és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek alkalmazására. * Képesség a csecsemők és a kisgyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentáció vezetésére. * Rendelkezés az egyéni döntéshozatal, a személyes felelősségvállalás, az alkalmazkodás képességével. * Rendelkezés a csoportmunkában részvétel és a szakmaközi együttműködés képességével. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Falus, I. (2004): *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Műszaki Könyvkiadó Kft, Budapest. ISBN 9789631626643 * Falus, I. és Kimmel, M. (2009): *A portfólió*. Gondolat Kiadói Kör, Budapest.   ISBN 9789636931209   * Kovácsné Bakosi, É. (2008). *A játszóképesség, mint a kisgyermekekkel foglalkozók kulcskompetenciája.* Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar,Hajdúböszörmény.   *Ajánlott irodalom:*   * Babbie, E. (2008): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata.* Balassi Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9789635067604 * Csíkos, Cs. (2012): *Pedagógiai kísérletek kutatásmódszertana*. Gondolat Kiadó, Budapest.   ISBN 978963934101   * Horváth, Gy. (2004): *A kérdőíves módszer.* Műszaki Könyvkiadó Kft, Budapest.   ISBN 9789631629408   * Szokolszky, Á. (2004): *Kutatómunka a pszichológiában.* Osiris Kiadó, Budapest.   ISBN 9789633896822 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*: **Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes főiskolai tanár, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A segítő beszélgetés** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A segítő kapcsolat fogalma, definíciója, formái. Eszközök a segítő kapcsolatban. A segítő kapcsolat jelenségei. Segítő beszélgetés, tanácsadás, konzultáció. A verbális/nonverbális kommunikáció alapfogalmai, jelentősége. Kommunikációs kompetencia. Változás és változtatás lehetőségének felismerése és előidézése a segítő kapcsolatban. Az emocionális átélés, az érzelmi érettség, az érett személyiség.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség (megfelelő szakmai identitással) a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok   felismerésére, tudatos kezelésére.   * Képesség jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel, illetve a gyermekeket nevelő családokkal. * Rendelkezés megfelelő szociális és kommunikációs képességekkel, empátiával, egyéni döntéshozatali képességgel, személyes felelősségvállalással. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Ritoókné, Á.M (1992): *A tanácsadás pszichológiája*. Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN - * Tringer, L. (2006): *A gyógyító beszélgetés*. Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest.   ISBN 9632429354 *Ajánlott irodalom:*   * Allport, G.W. (1977): *Az előítélet*. Gondolat Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9632804503 * Bang, R. (1980): *A segítő kapcsolat.* Gondolat Kiadó, Budapest. ISBN 9631745805 * Bang, R. (1983): *A célzott beszélgetés.* Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9631771016 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. József István egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Klinger Csilla adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Ének-zenei nevelés alapjai és módszertana 1.** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A ritmikai alapfogalmak ismerete, a tanult ritmikai elemek ismeretlen ritmusban hallás utáni felismerése, megnevezése, lejegyezése, a tanult elemekből improvizálás. A tanult szemelvények hangsorának, hangnemének önálló megállapítása, a tanult hangsorok szolmizált és hangneves énekelése. Zeneelméleti alapfogalmak, formai ismeretek, a magyar népi mondókák és gyermekdalok szerkezeti és zenei sajátosságainak elsajátítása. Egyszólamú és többszólamú zenei szemelvények tanulása, együtthangzási ismeretek, hangközök ismerete. A C szoprán furulya alaphangsora és fogásmódjai, a dalok játéka furulyán. Gyermekdalok, népdalok, műdalok tiszta, stílusos előadása szolmizálva, kézjelezve is. A kötelező dalanyag fejből, a teljes dalanyag kottából énekelése.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a művészeti nevelés (ének-zene), a gyermekfolklór és a játék személyiségfejlesztő hatásáról, a nevelési, fejlesztési célok elérését szolgáló formáiról és módszereiről. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. | |

A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

|  |
| --- |
| *Kötelező irodalom:*   * Frank, O. (1991): *Zeneelméleti alapismeretek.* Miskolci Bölcsész Egyesület, Miskolc.   ISBN −   * Forrai, K. (1993): *Ének az óvodában*. Edition Musica, Budapest. ISBN 9633307139 * Forrai, K. (1996): *Jár a baba, jár.* Holnap Kiadó, Budapest. ISBN 9633461448 * Forrai, K. (2009): *Ének a bölcsődében.* Zeneműkiadó, Budapest. ISBN 9789633307496 * Lázár, K. (2002): *Mit játszotok, mátkák?* Kaposvári Egyetem Csokonai Vitéz Mihály Pedagógiai Főiskolai Kar, Kaposvár. ISBN 9637172971   *Ajánlott irodalom:*   * Dobszay, L. (1984): *A magyar dal könyve.* Zeneműkiadó, Budapest. ISBN 9633304342 * Falvay, K. (1994): *Ritmikus mozgás – énekes játék.* Országos Pedagógiai Intézet, Budapest. ISBN 9636823669 * Katona, I. (2001): *Néprajz és gyermekvilág.* Pont Kiadó, Budapest. ISBN 9639312185 * Kerényi, Gy. (2004): *Jeles napok dalai.* Editio Musica, Budapest. ISBN 080023372 * Lázár, K. (2005): *Népi játékok*. Planétás Kiadó, Budapest. ISBN 9632862317 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Kis Jenőné Dr. Kenesei Éva főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Nagyné Árgány Brigitta adjunktus** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Ének-zenei nevelés alapjai és módszertana 2.** | Kreditszáma: **1** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Ének-zenei nevelés alapjai és módszertana 1.** | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| *Elsajátítandó ismeretanyag:*  A kisgyermek zenei fejlődése és fejlesztése korcsoportonként: a csecsemők és a kisgyermekek zenei fejlettségének jellemzői; a kisgyermeknevelő feladatai a 0-3 éves korúak zenei nevelésében; a zenei tevékenységek tervezése, napirendje, a rendszeresség elve; az optimális hanglégkör, a gyermekhang ápolása; a zeneileg fogékony, a zene iránt érdeklődő gyermek gondozása; ünnepek, jeles napok és a zenei nevelés kölcsönhatása; a képességfejlesztés jelentősége, területei. Módszertani ismeretek: a korai zenei nevelés anyaga, a magyar gyermekfolklór jellemzői. Kodály Zoltán útmutatásai a kisgyermekkorra. A csecsemők és a kisgyermekek zenei hallásának jellemzői. A bölcsődei zenei nevelés céljai, feladatai. A gyermek emocionális és kognitív fejlődése közötti kölcsönhatás. A zenei tevékenységek tervezése, szervezése és napirendbe illesztése. A mondókák és a gyermekjáték dalok tanításának módszertana. Differenciálás a zenei fejlesztés során: a speciális szükségletű és a kiemelkedő adottságú gyermekekkel való foglalkozás módszerei. Hangszerek és a zenehallgatás szerepe a korai esztétikai nevelésben.  *Kialakítandó kompetenciák:*   * Ismeretekkel rendelkezés a művészeti nevelés (ének-zene), a gyermekfolklór és a játék személyiségfejlesztő hatásáról, a nevelési, fejlesztési célok elérését szolgáló formáiról és módszereiről. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. | |

|  |
| --- |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| *Kötelező irodalom:*   * Forrai, K. (1993): *Ének az óvodában*. Editio Musica, Budapest. ISBN 963330719 * Forrai, K. (1996): *Jár a baba, jár.* Holnap Kiadó, Budapest. ISBN 9633461448 * Forrai, K. (2009): *Ének a bölcsődében.* Zeneműkiadó, Budapest. ISBN 9789633307496 * Törzsök Béla (1986):*Zenehallgatás az óvodában.* Zeneműkiadó, Budapest. ISBN 9633304024   *Ajánlott irodalom:*   * Bagdy, E. (2002): *Hangzás, mozgás, ritmus: a muzikalitás lelki szerveződésének méhen belüli gyökerei.* In: Hang és lélek. Zenei nevelési konferencia. Budapest, Magyar Zenei Tanács, 2002. 43-51. p. ISBN 9630098954 * Gállné Gróh, I. (2010): *Ringató. Énekeljünk és játsszunk a legkisebbekkel.* CD melléklettel. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs. ISBN 9789639950207 * Mélykútiné Dietrich, H. (2004): *Zenei nevelés születés előtt és után.* In. Döbrössy János (szerk.): *Ének – zene – nevelés*. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN9639088951   Michael, P. (1974): *A zenei nevelés lélektani alapjai.* Zeneműkiadó, Budapest.  ISBN 9633300525 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Kis Jenőné Dr. Kenesei Éva főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Nagyné Árgány Brigitta adjunktus** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Ének-zenei nevelés alapjai és módszertana 3.** | **Kreditszáma: 1** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Ének-zenei nevelés alapjai és módszertana 2.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A magyar népi mondókákhoz és játékdalokhoz kapcsolódó játékok mozgásanyaga. A mozgások, tevékenységek vezetéséhez szükséges fejlődéslélektani és módszertani ismeretek. A zenei játékokkal történő személyiségformálás lehetőségeinek ismerete, a a zeneileg fogékony, a zene iránt érdeklődő, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek zenei nevelésének speciális anyagai és hatékony módjai; munkaformák használata, a differenciálás játékos-zenei lehetőségeinek ismerete. A különböző korosztályoknak való dallamok kiválogatása, megszólaltatása, egyszerű hangszerelése. Európai gyermekdalok és műzenei szemelvények. Évszakokhoz kapcsolódó dalok és kánonok. Ritmushangszerekkel kíséret szerkesztése. A zenei nevelés alternatív lehetőségeinek gyakorlati alkalmazása. A zene építőkövei és alkalmazásuk a zenés foglalkozásokon. Az Orff-hangszerek használatának lehetőségei. Az~~,~~ improvizációk, érzések megbeszélésének módjai. Az énekek, dalosjátékok, zenehallgatási anyagok kiválasztásának szempontjai.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a művészeti nevelés (ének-zene), a gyermekfolklór és a játék személyiségfejlesztő hatásáról, a nevelési, fejlesztési célok elérését szolgáló formáiról és módszereiről. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Dimény, J. (1981): *Hang-játék.* Zeneműkiadó, Budapest. ISBN 9633303923 * Falvay, K. (1994): *Ritmikus mozgás – énekes játék.* Országos Pedagógiai Intézet, Budapest. ISBN 9636823669 * Kis Jenőné Kenesei, É. (1999): *Alternatív lehetőségek a zenepedagógiában.* Tárogató Kiadó, Budapest. ISBN 9638491523 * Komáromi, Lné (2006): *A játék természetes örömével*. Antológia Kiadó, Lakitelek.   ISBN 9639354457   * Sáry, L. (1999): *Kreatív zenei gyakorlatok.* Ars Longa. Jelenkor Kiadó, Pécs.   ISBN 963676590  *Ajánlott irodalom:*   * Katona, I. (2001): *Néprajz és gyermekvilág.* Pont Kiadó, Budapest. ISBN 9639312185 * Kerényi, Gy. (2004): *Jeles napok dalai.* Editio Musica, Budapest. ISBN 080023372 * Kokas, K. (1992): *A zene felemeli a kezeimet.* Akadémia Kiadó, Budapest. * ISBN: 9630562855 * Lázár, K. (2005): *Népi játékok*. Planétás Kiadó, Budapest. ISBN 9632862317 * Ludánszkyné Szabó, É. (1995): *Óvodai zenei hagyományápolás – népszokások*. Hajdúböszörmény, Szerzői kiadás. ISBN - | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Kis Jenőné Dr. Kenesei Éva főiskolai docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Nagyné Árgány Brigitta adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Vizuális nevelés és módszertana 1.** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: gyakorlat / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A vizuális nevelés alapjai: esztétikai, érzelmi, vizuális ismeretek. Az esztétikai élmény pszichológiája. A művészetek szerepe az ember életében. A vizuális kultúra, a környezet esztétikai szempontok szerinti alakítása. A vizuális nevelés pszichológiai alapjai: célja, eszközei és módszerei. Alapvető vizuális technikák megismerése, alkalmazása. A műelemzés szempontjai. Színtani alapismeretek, a színek hatásmechanizmusai. Ismerkedés a vizuális művészet (képző, ipar-, építőművészet) speciális témáival.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a művészeti nevelés (gyermekirodalom, vizuális kultúra,) személyiségfejlesztő hatásáról, a nevelési-fejlesztési célok elérését szolgáló formáiról, módszereiről. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Arnheim, R.(1979): *A vizuális élmény. Az alkotó látás pszichológiája*. Gondolat Kiadó, Budapest. ISBN 9632801415 * Baktai, P. és Koltai, M. (1989): *Beszélő tárgyak*. Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9631813053 * Tóthné Sándor, Zs. (1988): *Ábrázolás és művészet*. Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN -   *Ajánlott irodalom:*   * Bálványos, H. és Sánta, L. (2000): *A vizuális megismerés és a vizuális kommunikáció.* Balassi Kiadó, Budapest. ISBN 9635063547 * Itten, J. (1978): *A színek művészete*. Corvina Kiadó, Budapest. ISBN – * Kárpáti, A. (1995): *Vizuális képességek fejlődése*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9631868249 * Pázmány, Á. és Permay, É. (2010): *Látás és ábrázolás.* Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt, Budapest. ISBN 9789631968118 | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Jancsikity József egyetemi docens, DLA** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Rónai Gábor művésztanár** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Vizuális nevelés és módszertana 2.** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: gyakorlat / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Vizuális nevelés és módszertana 1.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A gyermek vizuális képességeinek fejlődése, módszerek és feltételek a vizuális tevékenységek megindulásának biztosítására. A rajzfejlődés, a festés, az ábrázolás, az alkotás pszichológiai vonatkozásai. A gyermekek pszichoszomatikus fejlődése a vizualitás tükrében (rajzelemzések). A manuális és a vizuális jelnyelv kezdetei. Alapanyagok és eszközök megválasztásának szempontjai. A vizuális fejlesztés összehangolása más fejlesztési területekkel. A gyermekek vizuális tevékenységének megfigyelése, elemzése. A kisgyermeknevelő vizuális neveléssel kapcsolatos tevékenységeinek megfigyelése, elemzése.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a művészeti nevelés (gyermekirodalom, vizuális kultúra,) személyiségfejlesztő hatásáról, a nevelési-fejlesztési célok elérését szolgáló formáiról, módszereiről. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Dr. Balázsné Szűcs, J. (2004): *Játék és fejlesztés a művészetek tükrében*. Szort Bt.   ISBN 963271667   * Feuer, M. (2000): *A gyermekrajzok fejlődéslélektana*. Akadémiai kiadó, Budapest.   ISBN 9789630577328   * Kárpáti, A. (1995): *Vizuális képességek fejlődése*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 9631868249   *Ajánlott irodalom:*   * Bálványos, H. és Sánta. L. (2000): *A vizuális megismerés és a vizuális kommunikáció.* Balassi Kiadó, Budapest. ISBN 9635063547 * Malchiody, C. (2003): *A gyermekrajzok megértése.* Animula Kiadó, Budapest.   ISBN 9639410373 | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Jancsikity József egyetemi docens, DLA** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Rónai Gábor művésztanár** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A bábjáték alapjai és módszertana** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A bábjáték múltja, helye a kultúrában. A bábjáték pszichológiája, az intimitás és kapcsolatteremtés. Beleélés, intenzív érzelmi hatások, a bábozás komplexitása, vizualitás és kinetikus, taktilis valamint ritmikai és zenei élmények. A különböző bábok használata a kisgyermek életkori sajátosságainak tükrében, a bábuval való bánásmód, játékok paraván nélkül. A gyermek bevonása a játékba, mozgásos, tapintási, hallási élménnyel, ingerrel (közvetlen és közvetettebb formákban). Játszóképesség kibontakozásának elősegítése, bábos technikai tudás megalapozása.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a művészeti nevelés, a gyermekfolklór és a játék személyiségfejlesztő hatásáról, a nevelési, fejlesztési célok elérését szolgáló formáiról és módszereiről. * Képesség a gyermekek nevelési, fejlesztési feladatainak holisztikus szemlélettel történő ellátására. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Horváthné Fülep, É. (2003, szerk.): *Báb, játék, bábjáték*. Szöveggyűjtemény a korszerű pedagógiai bábjáték és a művészi bábjáték köréből. Didakt Kiadó, Debrecen.   ISBN 9789638712080   * Székely, A. (2009): *Bábjáték.* A világ befogadásának elérhetősége. 3. Educatio Kft, Budapest. www.sulinet.hu/tanar/kompetenciateruletek/ovodai\_neveles/dokumentumok/babjatek.pdf   *Ajánlott irodalom:*   * Pernekiné Valentinyi, I. (2005 és 2006): A bábjáték szerepe az óvodai nevelésben I-VI. *Óvodai Nevelés* 2005. **58.** 4. sz. 125−127.; 5. sz. 165−167.; 7. sz. 251−253.; 9. sz. 332−333.; 2006. **59.** 1. sz. 18−20.; 5. sz. 171−173. * Pernekiné Valentinyi, I. (2007): Néphagyomány és bábjáték *Óvodai Nevelés,* **60.** 2. sz. 53−57. * Szabó, Zs. (1992): *Te is bábozz velünk!* Ferling Press, Szekszárd. ISBN 9630292793 * Szentirmai, L. (2006): *Nevelés kézzel – bábbal*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.   ISBN 9631955672 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Podráczky Judit egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A beszédfejlődés segítése** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| **Elsajátítandó ismeretanyag:**  A beszéd fogalma, kialakulása, a beszédfeldolgozás folyamatai. A beszédfejlődés társadalmi kontextusa, a gyermek beszédfejlődését befolyásoló szociokulturális tényezők. A beszédfejlődés érzelmi háttere. A beszédfejlődés folyamata, jellemzői*,* a beszédet megelőző közlésformák*,* a beszéd intenzív elsajátításának szakasza. Az egészséges beszédfejlődés segítése. A gyermek beszédének jellemzése, a fejlődés értékelése, az esetleges problémák megállapítása, a segítés lehetőségei, módjai. A megkésett beszédfejlődés tünetei*,* logopédiai és pedagógiai kezelésének néhány általános alapelve. Beszédészlelési és beszédmegértési teljesítmény hiányának felismerése. A beszéd tartalmi, formai oldalának fejlesztése. A kisgyermekek beszédének megismerése, a beszédbeli elmaradások és egyéb rendellenességek tünetei.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőiről, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeiről és fejlesztési lehetőségeiről. * Képesség a gyermekek fejlesztési, nevelési feladatainak holisztikus szemlélettel történő ellátására. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. * Képesség a normál fejlődés törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Gósy, M. (2005): *Pszicholingvisztika.* Osiris Kiadó, Budapest. **ISBN** 9633897734 * Hernádi, S. (2004): *Beszédművelés*. Osiris, Budapest. ISBN 9633894700 * Montágh, I. (2012): *Mondd ki szépen!* [Holnap](http://moly.hu/kiadok/holnap), Budapest. ISBN 9789633463260 * Réger, Z. (2002*): Utak a nyelvhez*. Soros Alapítvány / MTA Nyelvtudományi Intézete. Budapest. ISBN 9639074322   A*jánlott irodalom*   * Richter, E., Brügge, W. és Mohs, K. (1998) : *Így tanulnak beszélni a gyerekek*. Akkord Kiadó. Gabo Kiadó, Budapest.ISBN9637803629 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Sajtosné Dr. Csendes Gyöngyi adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A gyermekirodalom és módszertana 1.** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A gyermekirodalom elméleti kérdései: a gyermekirodalom és az irodalom kapcsolata, viszonyrendszere. Az irodalmi és az anyanyelvi nevelés összefonódása. Irodalmi műfajok és közvetítési formáik a kisgyermeknevelésben. Az irodalmi nevelés szerepe, funkciói a személyiség fejlődésében. Irodalmi nevelés és literációs fejlődés, a bontakozó literáció elmélete, jelentősége a nevelésben. Mondókák, kiszámolók, nyelvtörők. A magyar gyermekvers. A verselemzés szempontjai. A népmese fogalma, fajtái. A népmese szerkezete, elemzési módjai. A műmese. Gyermekeknek szóló jelentős alkotások a magyar és a világirodalomban. A gyermekkönyvek. A gyermekirodalmi művek megjelenésének egyéb formái: mesefilmek (tv, dvd), mese cd, diafilmek, gyermekújságok, gyermekszínház, bábszínház, stb.).  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a művészeti nevelés (gyermekirodalom), a gyermekfolklór és a játék személyiségfejlesztő hatásáról, a nevelési, fejlesztési célok elérését szolgáló formáiról és módszereiről. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Borbély, S. (2001, szerk.): *Kortárs gyermekkönyvek: műelemzések és műismertetések.*   Ciceró, Budapest. ISBN 9635393415   * Komáromi, G. (1999, szerk.): *Gyermekirodalom.* Helikon, Budapest. ISBN 9632086104 * Komáromy, S. (2000, szerk. és vál.): *Négyágú síp – gyermekhangra: a határon túli újabb kisebbségi magyar gyermeklíra antológiája.*  Eötvös J. Könyvkiadó, Budapest.   ISBN 9639024953   * Komáromy, S. (2002): *Költők és művek a XX. század magyar gyermeklírájából.* Budapest: Eötvös J. Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9639316296   *Ajánlott**irodalom*:   * Bettelheim, B. (2013): *A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek.* Corvina Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9789631360189 * Boldizsár, I. (2004): *Mesepoétika.* Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN 9789630581783 * *Ciróka-maróka.* Szöveggyűjtemény. (2005).Nyugat-Dunántúli Regionális Módszertanid Bölcsőde, Szombathely. ISBN 9630036576 * Kádár, A. (2012): *Mesepszichológia*. Kulcslyuk Kiadó.ISBN 9789638941961 * Rodari, G. (2001): *A képzelet grammatikája.* Pont Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9639312193 * Tarbay, E. (1999): *Gyermekirodalomra vezérlő kalauz.* Szent István Társulat, Budapest. * ISBN 9633610796 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Sajtosné Dr. Csendes Gyöngyi adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A gyermekirodalom és módszertana 2.** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**A gyermekirodalom és módszertana 1.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A gyermek irodalmi érdeklődésének fejlődése, a mondóka és a vers iránti érdeklődés kialakulása. A mese és a képeskönyv-nézegetés iránti igény megjelenése, alakulása az élet első éveiben, a felnőtt szerepe az érdeklődés felkeltésében és fenntartásában. Gyermekgondozás és mondóka, vers, gyermekgondozás és mese. A gyermek mesehallgatói magatartása, a mesei és a gyermeki világkép. A mondókázás, versmondás és a mesemondás folyamata, a mondókák, versek, mesék válogatásának szempontjai. A képeskönyv-nézegetés helyzetei, a bábozás, a mimetikus játék, dramatikus játék. A mese és a játék kapcsolata.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a művészeti nevelés (gyermekirodalom), a gyermekfolklór és a játék személyiségfejlesztő hatásáról, a nevelési, fejlesztési célok elérését szolgáló formáiról és módszereiről. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Komáromi, G. (1999, szerk.): *Gyermekirodalom.* Helikon, Budapest. ISBN 9632086104 * Borbély, S. (2001, szerk.): *Kortárs gyermekkönyvek: műelemzések és műismertetések.*   Ciceró, Budapest. ISBN 9635393415   * Komáromy, S. (2000, szerk. és vál.): *Négyágú síp – gyermekhangra: a határon túli újabb kisebbségi magyar gyermeklíra antológiája.*  Eötvös J. Könyvkiadó, Budapest.   ISBN 9639024953   * Komáromy, S. (2002): *Költők és művek a XX. század magyar gyermeklírájából.* Budapest: Eötvös J. Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9639316296   *Ajánlott**irodalom*:   * Bettelheim, B. (2013): *A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek.* Corvina Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9789631360189 * Boldizsár, I. (2004): *Mesepoétika.* Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN: 9789630581783 * *Ciróka-maróka.* Szöveggyűjtemény. (2005).Nyugat-Dunántúli Regionális Módszertanid Bölcsőde, Szombathely. ISBN 9630036576 * Kádár, A. (2012): *Mesepszichológia*. Kulcslyuk Kiadó.ISBN: 9789638941961 * Rodari, G. (2001): *A képzelet grammatikája.* Pont Kiadó Kft, Budapest. ISBN 9639312193 * Tarbay, E. (1999): *Gyermekirodalomra vezérlő kalauz.* Szent István Társulat, Budapest.   ISBN 9633610796 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Sajtosné Dr. Csendes Gyöngyi adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A mozgásfejlődés segítése** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **1/15 ea. + 2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Mozgásfejlődéssel kapcsolatos alapfogalmak. A fejlődéstan alaptételei. Fejlődéselméletek és modellek.  Életszakaszok, a mozgásfejlődés szakaszai. A mozgásfejlődés biológiai feltételei. A magzat mozgásai.  Az újszülött motoros fejlettsége. Reflexek és elemi mozgásminták. A csecsemő mozgásfejlődése. A kisgyermekkor mozgásfejlődésének jellemzői. Az alapvető mozgásformák kialakulása. Képességfejlődés. A kondicionális és a koordinációs képességek fejlődése. Szekuláris trend. Szenzitív szakaszok a képességek fejlődéseiben. A képességek fejlesztésének alapjai. Érzékeny fázis. A képességek fejlesztésének alapjai. Mozgásfejlődés és környezet.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőiről, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeiről és fejlesztési lehetőségeiről. * Képesség a gyermekek fejlesztési, nevelési feladatainak holisztikus szemlélettel történő ellátására. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. * Képesség a normál fejlődés törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Farmosi, I. (2011): *Mozgásfejlődés*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.   ISBN 9789639950351  *Ajánlott irodalom:*   * Farmosi, I. és Gaál, Sné (2007): *Óvodások és kisiskolások testi és mozgásfejlődése*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs. ISBN 9789637296888 * Gaál, Sné (2010): *Mozgásfejlődés és fejlesztés az óvodában*. Szarvas. ISBN - * Lakatos, K. (2000): *Szenzomotoros szemléletű vizsgálatok. Az állapot- és mozgásvizsgáló teszt*. Flaccus Kiadó, Budapest. ISBN 9630395479 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat):* **Dr. Toller Gábor szakorvos, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** )**: Ureczky Dóra adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **2/30 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja: **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye: **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek*:* **-** | |
| **Tantárgy-leírás**: | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A fejlődést befolyásoló tényezők, az öröklés, az érés és a személyi, illetve a tárgyi környezet. A csecsemő és kisgyermek testi fejlődése. Fejlődés a méhen belül, a szülés lefolyása, az újszülött jellemzése. A mozgás fejlődése, egyéni sajátosságok és különbségek a mozgásfejlődésben. A csecsemő és kisgyermek gondozása. Étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, alvás, levegőztetés. A csecsemő és kisgyermek életmódja, a rendszeresség szerepe a gyermek életében. A napirend. A szokáskialakítás. Szobatisztaságra nevelés. A felnőtt és a gyermek kapcsolata a gondozás során.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőiről, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeiről és fejlesztési lehetőségeiről. * Ismeretekkel rendelkezés a korosztály igényeiről, szükségleteiről és az azokra adandó szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság alakulását befolyásoló válaszokról és tényezőkről. * Ismeretekkel rendelkezés az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatairól és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális és kommunikációs szokások kialakításának módszertani lehetőségeiről. * Képesség a gyermekintézményben a gyermekek állapotának, szükségleteinek megfelelő körülmények és feladatok meghatározására. * Képesség az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirend megszervezésére, játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreáció feltételeinek biztosítására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Majoros, M., Lajtai Zsné Kollár, M. és Darvay, S. (2010): *Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása.* Líceum Kiadó, Eger. ISBN 9789639894914   *Ajánlott irodalom:*   * David, M. és Appell, G.(1998): *A Lóczy. Sajátos gondolkodás-gondoskodás a csecsemőről, a kisgyerekről*. Pikker-Lóczy Társaság a Kisgyermekekért, Budapest. * Falk, J. (1985): Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása*.* In: Polónyi, E. (1985, szerk.): *Tananyag a csecsemő és gyermekgondozói szakosító tanfolyam hallgatói részére.* Egészségügyi Minisztérium, Budapest*.* 1. kötet, 11−110.ISBN 9632421345 * Falk, J., Forrai, M. és Kálló, É. (1996): *Csecsemők és kisgyermekek gondozása és nevelése intézetben.* Csecsemőotthonok Országos Szövetsége, Budapest. ISBN 9630477130 * Lipperné Krémer, I., Marosiné Nemes, M., Póschné Bróda, Á. és Ridegné Cseke, I. (2010): *Gondozástan.* Műszaki Kiadó, Budapest. ISBN 9789631660500 * Pikler, E. (1978, szerk.): *Az egészséges csecsemő és gyermek fejlődése és gondozása 2. kiad. 1-3 köt.* Medicina, Budapest. (Egészségügyi szakiskolák tankönyve). ISBN 9632402723 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kósa Lajos főorvos, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: Pázmándi Mária Éva egészségügyi szakoktató** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Gyermekgyógyászat és alkalmazott gyógyszertan 1.** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 2/30 ea.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A gyermekgyógyászat kialakulása, története és jelenlegi szakmai felosztása. Az újszülöttek és koraszülöttek. Csecsemő- és gyermekkori elváltozások, betegségek. Az emésztőrendszer betegségei. A légzőrendszer betegségei. A szív és a keringési rendszer betegségei. A vérképző rendszer betegségei. Az immunrendszer betegségei. A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer betegségei. Az idegrendszer betegségei. A bőr elváltozásai. Csont, izom és kötőszöveti betegségek. A belső elválasztású mirigyek betegségei. Érzékszervi elváltozások.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség holisztikus szemlélet birtokában a gyermekek gondozási, szükség esetén ápolási feladatainak ellátására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Sinka, Mné és Szálteleki, Jné (2012): *Egészségügyi ismeretek*. Líceum Kiadó, Eger.   ISBN 9789639894921   * Taylor, S. és Rafles, A. (1998): *Gyermekgyógyászati képes atlasz*. Springer Orvosi Kiadó Kft., Budapest. ISBN 9636990640 * Vágvölgyi, Á. (2010): Gyógyszertan. KÁDIX, Budapest. ISBN 9789638901507   *Ajánlott irodalom:*   * Balogh, L. (1996, szerk.): *Gyermekápolástan I-II*. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest.   ISBN 96 2424905   * Pintér, A. (2005, szerk.): *Gyermeksebészeti vezérfonal*. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest. ISBN 9632421329 * Szalkai, A. és Mészner, Zs. (2000): *Infektológia*. Springer Tudományos Kiadó Kft., Budapest. ISBN 963699136 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kósa Lajos főorvos, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Niklainé Dr. Bátori Beáta gyermekorvos** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Gyermekgyógyászat és alkalmazott gyógyszertan 2.** | **Kreditszáma:2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Sebészeti és sürgősségi ellátás. Fájdalomcsillapítás, sürgős teendők a gyermeksérülések ellátásában. „Bántalmazott gyermek” szindróma. A megvert, megkínzott, meggyötört, megrázott gyermek, a bántalmazás tünetei, okai. A bántalmazott gyermek ellátása, gondozása. Veszélyeztetett, károsodott gyermek.  **Kialakítandó kompetenciák:**   * - Képesség holisztikus szemlélet birtokában a gyermekek gondozási, szükség esetén ápolási feladatainak ellátására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Sinka, Mné és Szálteleki, Jné (2012): *Egészségügyi ismeretek*. Líceum Kiadó, Eger.   ISBN 9789639894921   * Taylor, S. és Rafles, A. (1998): *Gyermekgyógyászati képes atlasz*. Springer Orvosi Kiadó Kft., Budapest. ISBN 9636990640 * Vágvölgyi, Á. (2010): Gyógyszertan. KÁDIX, Budapest. ISBN 9789638901507   *Ajánlott irodalom:*   * Balogh, L. (1996, szerk.): *Gyermekápolástan I-II*. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest.   ISBN 96 2424905   * Pintér, A. (2005, szerk.): *Gyermeksebészeti vezérfonal*. Medicina Könyvkiadó Zrt.. Budapest. ISBN 9632421329 * Szalkai, A. és Mészner, Zs. (2000): *Infektológia*. Springer Tudományos Kiadó Kft., Budapest. ISBN 963699136 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kósa Lajos főorvos, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Niklainé Dr. Bátori Beáta gyermekorvos** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Gyermekápolástan** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **1/15 ea. + 2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja: **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye: **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Az ápolás célja, fogalma. Az ápolási folyamat. Ápolási modellek. A gyermeket ápoló felnőtt speciális feladatai. A megbetegedett csecsemő, kisgyermek megfigyelése. A lázas csecsemő/kisgyermek ápolása. A hőmérőzés módjai. A lázcsillapítás formái. A lázas beteg étrendje. A hasmenéses csecsemő, kisgyermek ápolása. A hányós csecsemő, kisgyermek ápolása, A légúti betegségekben szenvedők ápolása. Az emésztési és felszívódási zavarban szenvedő kisgyermekek ápolása. A húgyúti és vesebetegségben szenvedő csecsemő és kisgyermek ápolása. A szívbeteg csecsemő/kisgyermek ápolása, gondozása. Az orr-fül-gégészeti betegségekben szenvedő csecsemő/kisgyermek ápolása. Simssitises beteg ápolása. A görcsölő és eszméletlen csecsemő és kisgyermek ápolása. A fogyatékkal élő gyermek ápolása. A bántalmazott gyermek ápolása, gondozása. A fertőző betegségekben szenvedő ápolása. Demonstrációs termi gyakorlat.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatairól és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális és kommunikációs szokások kialakításának módszertani lehetőségeiről. * Képesség holisztikus szemlélet birtokában a gyermekek ápolási feladatainak ellátására. | |
| K*ötelező,* illetve *ajánlott***irodalom:** | |
| *Kötelező irodalom:*   * Sinka, Mné és Szálteleki, Jné (2012): *Egészségügyi ismeretek*. Líceum Kiadó, Eger.   ISBN 9789639894921   * Smith-Temple, J. és Jonson, J. Y. (1997): *Gyakorlati ápolástan*. Ápolási vezérvonal a klinikai eljárásokhoz. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. IBSN 9632423194   *Ajánlott irodalom:*   * Balogh, L. (1996, szerk.): *Gyermekápolástan*. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest.   IBSN 9632424905 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kósa Lajos főorvos, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: Pázmándi Mária Éva egészségügyi szakoktató** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Járványtan, fertőző betegségek, elsősegélynyújtás** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A mikrobiológia tárgya, alapvető feladatai. A kórokozók rendszere. Bakteriológia. A leggyakoribb emberi megbetegedést okozó baktériumok. Virológia. A leggyakoribb emberi megbetegedéseket okozó vírusok és rickettsiák. Mycológia. Emberi gombás megbetegedések kórokozói. Parazitológia. Emberi megbetegedéseket okozó fontosabb protozoonok. Emberi élősködők, férgek kimutatása. A fertőzés fogalma, az alakulását befolyásoló tényezők. Immunológiai alapfogalmak. Járványtani alapismeretek. A járványtan tárgya, jelentősége, felosztása. A fertőző betegségek előfordulása, területi eloszlásuk és lefolyásuk szakaszai. A járványfolyamat mozgatóerői. Járványügyi teendők fertőző betegségek előfordulásakor.  Általános fertőzéstani fogalmak. A fertőző betegségek általános diagnosztikája. Higiénés rendszabályok, hatósági és járványügyi teendők. Megelőzés, védőoltások. A fertőző betegségek kezelési elvei (a gyógyszeres terápia részletezése az egyes betegségeknél).  Az elsősegélynyújtás célja, feladatai, általános szabályai. Elsősegélynyújtási kötelezettség. Mentőhívás. Újraélesztés. Életjelenségek vizsgálata. A klinikai és a biológiai halál fogalma. Légutak szabaddá tétele. Az újraélesztés elmélete, gyakorlata. Szövődmények, hibák. Heveny rosszullétek. Eszméletlenség felismerése. Teendő eszméletlenség esetén. Csecsemő- és kisgyermekkori lázas állapotok. Idegen test felismerése a légutakban, hallójáratban, szemben, nyelőcsőben, elsődleges ellátásuk. A sebellátás eszközei (kendő, kötszer), kötözésfajták. Vérzések formái, vérzések csillapítása. A törés, rándulás jellemzői, elsődleges rögzítése. Mérgezések következményeinek felismerése, az elsődleges ellátás legfontosabb teendői.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képessé válás holisztikus szemlélet birtokában a gyermekek gondozási, szükség esetén ápolási feladatainak ellátására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Andics, L. (1994): *Alapfokú és közúti elsősegély*. SubRosa, Budapest. ISBN 9638354135 * Kercsó, A. (2004): *Népszerű járványtan*. Pallas-Akadémia Kiadó, Csíkszereda.   ISBN 9736650855  *Ajánlott irodalom:*   * Rudnai, O. (1987): *Általános járványtani és közegészségtani alapismeretek*. Medicina, Budapest. ISBN - * Sinka, Mné és Szálteleki, Jné (2012): *Egészségügyi ismeretek*. Líceum Kiadó, Eger.   ISBN 9789639894921 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kósa Lajos főorvos, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Niklainé Dr. Bátori Beáta gyermekorvos** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Élelmezéstan** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja: **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye: **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A tápanyagok fajtái és jelentősége a gyermekétkeztetésben. Tápanyagszükséglet. Anyagcsere, emésztés és felszívódás. Élelmi anyagok, élelmiszerek. Az élelmiszerek csoportosítása. Az élelmiszerek összetétele, jelentősége és felhasználása. A korszerű csecsemő- és kisgyermektáplálás alapjai. Élelmezéstechnika és higiéné. Étrendtervezés, ételsorok és csoportok. Tejkonyha, tápszerek és alkalmazásuk. Étlapkészítés. A beteg csecsemő és kisgyermek táplálása. Táplálkozási problémák. Az élelmezéssel kapcsolatos dokumentáció. Speciális diéták, étrendek. Speciális igények kezelése gyermekintézményben (vegetáriánus értrend, vallási okokból, nemzeti tradíciók követéséből fakadó étrendi igények, stb.).  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatairól és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának módszertani lehetőségeiről. * Képesség holisztikus szemlélet birtokában a gyermekek fejlesztési, nevelési, gondozási, szükség esetén ápolási feladatainak ellátására. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező irodalom:   * Bajusz J., Fiedler, O. és Tobak, O. (2012): Fejlődés, gondozás, táplálás gyermekkorban. Medicina Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9789632264097 * Barna, M. (1994): Táplálkozás csecsemő- és gyermekkorban. Magyar Táplálkozástudományi Társaság, Budapest. ISBN -   Ajánlott irodalom:   * Dr. Barna, M. (1996): Táplálkozás – Diéta. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest.   ISBN 9632422457   * Dr. Barna, M., Papp, R. és Dr. Mramurácz, É. (1999): Otthon és a bölcsődében. Alimenta Kiadó, Budapest. ISBN 963853690 X * Kovács, A., Józsa, Ené dr. és Kelephegyi, K. (1996): Ételek és allergiák. Alimenta Kiadó, Budapest. ISBN 9638536926 * Rigó, J. (2002): Dietetika. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest. ISBN 963242705 X | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Lelovics Zsuzsa adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: Pázmándi Mária Éva egészségügyi szakoktató** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakmai idegen nyelv 1. (angol, német)** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| **Elsajátítandó ismeretanyag:**  A csoport hallgatói szakösszetételéhez igazodó generikus szaknyelvi témákkal (pl.: egyetemi tanulmányok, munkahely, oktatás) kapcsolatos szókincs elsajátítása, gyakorlása, fejlesztése, generikus szaknyelvi idegennyelv-használati helyzetekre jellemző írott és beszélt műfajok ( pl. állásinterjú, kísérőlevél) elsajátítása, gyakorlása, az ezekhez kapcsolódó írásbeli és szóbeli receptív és produktív készségek fejlesztése, a szak követelményének megfelelő nyelvvizsgák feladattípusainak bevezetése, megismerése, gyakorlása az adott hallgatói csoport bejöveti nyelvi szintjéhez igazodva a KER B1, B1+ ,B2, vagy akár B2+ és C1 szinten, ha a csoportösszetétel ezt kívánja.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség szóban vagy írásban a hatékony kommunikációra, legalább egy idegen nyelv ismeretében az adott nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Az Idegennyelvi Igazgatóság saját fejlesztésű tananyagbankjából az adott kurzus oktatója által kiválasztott tananyag-elemek. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Fekete Lilla Sára főiskolai docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** angol nyelv:  **Kusz Viktória, nyelvtanár** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakmai idegen nyelv 2. (angol, német, francia)** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Szakmai idegen nyelv 1. c. kurzus ugyanabból a nyelvből** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A csoport hallgatói szakösszetételéhez igazodó szakmaspecifikus idegennyelv-használati helyzetekre jellemző írott és beszélt műfajok (pl. hivatalos levelezés, tudományos cikk olvasása) elsajátítása, gyakorlása, az ezekkel kapcsolatos írásbeli és szóbeli receptív és produktív készségek fejlesztése, a csoport hallgatói szakösszetételéhez igazodó témákkal (pedagógia, pszichológia, gyógypedagógia stb.) kapcsolatos szókincs elsajátítása, gyakorlása, fejlesztése, a szakok követelményének megfelelő nyelvvizsgák feladattípusainak gyakorlása a csoport az adott hallgatói csoport bejöveti nyelvi szintjéhez igazodva a KER B1+ ,B2, vagy akár B2+ és C1 szinten, ha a csoportösszetétel ezt kívánja.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség szóban vagy írásban a hatékony kommunikációra, legalább egy idegen nyelv ismeretében az adott nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Az Idegennyelvi Igazgatóság saját fejlesztésű tananyagbankjából az adott kurzus oktatója által kiválasztott tananyag-elemek. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Fekete Lilla Sára főiskolai docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: angol nyelv:**  **Kusz Viktória, nyelvtanár** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Vezetéselmélet és módszertan** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea. + 2/30 gyak**. | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **6. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A vezetés lényege, vezetői feladatcsoportok, a vezető és a menedzser, vezetési szintek, vezetői készségek és szerepek, szervezetek megjelenési formái, változtatás-változás menedzselés. A vezetéselmélet alapfogalmai, történeti kialakulása. A szervezeti alapformák és azok működési jellemzői. Az emberi erőforrás menedzsment szemlélete, a motivációs folyamatok lényege, a legfontosabb szükségletelméletek alapjai. A kontroll és a változásvezetés követelményei és az alkalmazható módszerek. A stratégiai elemzés legkorszerűbb módszerei és ezek gyakorlati alkalmazása, a hatalomnak a vezetésben játszott szerepe. A szervezeti kultúra különböző megjelenési formái. A kommunikációs marketing eszközeinek felismerése és alkalmazása a közvetlen emberi kommunikáció, a testbeszéd valamint a meggyőzés területén.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség a szakterületen vezetői feladatok ellátására. * Rendelkezés az egyéni döntéshozatal, a személyes felelősségvállalás és a csoportmunkában való munkavégzés képességével. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Dinnyés, J. (2004): *A vezetés alapjai*. SZIE., Gödöllő. ISBN 9638319011 * Klein, S. (2001): *Vezetés és szervezetpszichológia*. SHL., Budapest. ISBN 9789639760073 * Nemes, F. (2004): *Vezetési ismeretek és módszerek*. Budapest. ISBN 9630355655   *Ajánlott irodalom:*   * Mastenbroek, W. F. G. (2005): *Konfliktusmenedzsment és szervezetfejlesztés*, COMPLEX KIADÓ KFT, Budapest. ISBN 9632221346 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Sáriné Dr. Csajka Edina egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Csimáné Dr. Pozsegovics Beáta adjunktus, PhD** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Inter- és multikulturális nevelés** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **1/15 ea. + 2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag*:**  Nemzetiségi és nemzeti etnikai kisebbségek Magyarországon: identitás, hagyományok, értékrend. Az interkulturális, multikulturális nevelés elmélete és gyakorlata. A kulturális különbségek elfogadása. A multikultúra és az interkultúra, szegregáció, integráció, inklúzió fogalmának értelmezése, a pedagógiai folyamatban történő elhelyezése. A kulturális különbözőségekből, másságból adódó konfliktusok kezelése. A romák helyzete Magyarországon, roma gyermekek a nevelési intézményekben. A pedagógus személyisége, szerepe az előítéletek csökkentésében, a beilleszkedés és a társadalmi együttélés segítésében. Jelentősebb pedagógiai elképzelések, programok az inter- és a multikulturalitás tárgykörében.  *Kialakítandó kompetenciák:*   * Képessé válás jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel ill. a gyermeket nevelő családokkal. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Bencéné Fekete, A (2009): Az interkulturális szemlélet és napjaink óvodája. In: *ÓTE Tükörkép. Válogatás az óvó- és tanítóképző főiskolák, karok oktatóinak tanulmányaiból*. Baja, 67−75. * Nahalka, I. és Torgyik, J. (2004, szerk): *Megközelítések. Roma gyerekek nevelésének egyes kérdései.* Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9639316849 * Torgyik, J. és Karlovitz, J. T. (2006): *Multikulturális nevelés*. Bölcsész Konzorcium, Budapest. ISBN 9639704059. http://mek.oszk.hu/04800/04802/   *Ajánlott irodalom:*   * Kállai, E. és Kovács, L. (2009, szerk.): *Megismerés és elfogadás. Pedagógiai kihívások és roma közösségek a 21. sz. iskolájában*. Nyitott Könyvműhely, Budapest. ISBN 9789639725911 * Lesznyák, M. és Cs. Czachesz, E. (1999): *Multikulturális oktatáspolitikai koncepciók*. In: Cs. Czachesz, E. (1999, szerk.): *Multikulturális nevelés*. Szöveggyűjtemény tanító és tanár szakos hallgatók számára. Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged. 7−17. ISBN 9636972265 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Bencéné Dr. Fekete Andrea egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Alternatívák a kisgyermekellátásban** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **1/15 ea. + 2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A gyermekkép és az intézményes nevelés alakulásának összefüggései. A kisgyermekekről való intézményes gondoskodás rendszere Magyarországon – a gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelmi szakellátás rendszere pedagógiai szempontból. A napközbeni kisgyermekellátás rendszere: bölcsőde, egységes óvoda-bölcsőde, házi gyermekfelügyelet, családi napközi, időszakos gyermekfelügyelet, alternatív ellátások – ezen belül elsősorban a játszóházak. A korai fejlődési elmaradások csökkentésére szerveződött ellátások (korai fejlesztők, Biztos Kezdet). A családok változásai, a családi igények alakulása, a családok elvárásai és az intézmények, ellátások működése közötti összefüggések. A kisgyermekes családok számára kínált szolgáltatások szakmai szempontú elemzése, értékelése, a szakmaiság és a szolgáltatás összeegyeztetése. A családokkal való kapcsolat, a szülői kompetencia érvényesülése az egyes ellátásokban, szolgáltatásokban. A szülők számára nyújtott szolgáltatások. A szakmai kompetencia általános és ellátás-specifikus összetevői.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a három év alatti korosztály családon kívüli ellátási formák specifikumairól. * Képesség a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására. * Képesség a kisgyermeket nevelő családok számára szolgáltatások szervezésére, azok működtetésére. * Képesség a kisgyermekkel és a kisgyermeket nevelő családokkal való jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre. * Képesség a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * *Koragyermekkori nevelés és gondozás: hogy minden gyermek szilárdan megalapozhassa jövőjét.* Az Európa Bizottság közleménye. Brüsszel, 2011. 02. 17. * Surányi, É., Danis, I. és Herczog, M. (2010, szerk.): *Családpolitika más-más szemmel.* Gazdasági és Szociális Tanács, Budapest. ISBN: 9789638841957   *Ajánlott irodalom:*   * Fábiánné Kocsis, L. és Nagyné Varga, I. (2009, szerk.): *Jó gyakorlatok a Biztos Kezdet Programokban.*  Biztos Kezdet Füzetek 3. Budapest. 9789638707765 * Kovácsné Bárány I., Dr. Mátay, K. és Szombathelyiné Dr. Nyitrai, Á. (2013, szerk): *A családi napközi működésének követelményei*. Módszertani útmutató. Szociális füzetek. NRSZH, Budapest. * Kovácsné Bárány, I., Dr. Mátay, K. és Szakali, T. (2013, szerk*.): Minimumelvárások a házi gyermekfelügyeletben*. Módszertani útmutató. Szociális füzetek. NRSZH, Budapest. * Korintus, Mné, Villányi, Gyné, Mátay, K. és Badics, Tné (2004): *Gyermekeink gondozása, nevelése – Magyarországi Háttértanulmány az OECD „A kisgyermekkori nevelés és gondozás szakmapolitikájának tematikus vizsgálata”* c. programjához. OKI és NCSSZI, Budapest. ISBN 963865015X * Szombathelyiné Nyitrai, Á., Bakonyi, A. és Kovácsné Bárány ,I. (2009): *Szakmai ajánlás a többcélú, egységes óvoda-bölcsőde intézmények bevezetéséhez és működtetéséhez*. SZMM, Budapest. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes főiskolai tanár, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |
| **Tantárgy neve: Integrált nevelés és korai fejlesztés** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **1/15 ea. + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Gyógypedagógiai alapismeretek** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Az integráció és az inklúzió értelmezése, lehetőségei és korlátai. A korai fejlesztés célja, feladata, törvényi szabályozása. A szakértői és rehabilitációs bizottságok tevékenysége. A sajátos nevelési igény fogalma, típusai. A csecsemő- és kisgyermekkorban eltérő fejlődés tünetei a mozgásba, cselekvésbe, játékba ágyazott tevékenységekben. A gyermek sajátos nevelési igényéhez igazodó, a fejlődését legjobban segítő környezet megteremtése. A korai fejlesztést végző intézmények és szakemberek tevékenységének megismerése. Együttműködés a sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelő családokkal és a gyermek fejlesztésében részt vállaló szakemberekkel  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség a normál fejlődésmenettől való eltérések családi kontextusban történő értelmezésére. * Képesség a kisgyermekkel ill. a kisgyermeket nevelő családokkal való jó kapcsolat és együttműködés kialakítására. * Képesség a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező irodalom:   * Csányi, Y. (1996, szerk.): *Közösen.* Szemelvénygyűjtemény az integrált nevelésről és oktatásról. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest. ISBN -   Ajánlott irodalom:   * Báthory, Z. és Falus, I. (2001, szerk.): *Tanulmányok a neveléstudomány köréből*. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9633891698 * Booth, T. és Ainscow, M. (2009*): Inklúziós index*. Csefkó M. és Csepregi A. és a Mozgáskorlátozottak Békés Megyei Egyesülete. ISBN - * Csányi, Y. és Zsoldos, M. (1994): Világkonferencia a speciális szükségletűek neveléséről. *Új Pedagógiai Szemle,* **44.** 12. 41−50. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Takács István egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A szakmai tervezés, fejlesztés módszertana 1.** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 1/15 ea + 1/15 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A kisgyermekellátás szakmapolitikai irányelvei Magyarországon és az OECD-országokban. A kisgyermekek napközbeni ellátásának különböző formái: a közös szakmai alapok és az ellátás-specifikus vonások koherenciája. A napközbeni ellátás szakmaiságát meghatározó módszertani előírások rendszere. A pedagógiai tervezés kérdései: tervezés a nevelési folyamatban. Igényfelmérés, a fogyasztói igények figyelembevételének lehetőségei a tervezés során. A bölcsődék szakmai programjának szerepe az ellátás működésében. Az alapellátás és a szolgáltatások tervezése. A családi napközi szakmai programja. Az alternatív ellátások szakmai programja. A szakmai program kidolgozásának pedagógiai kérdései. Az országos relevanciával bíró előírások, az intézményi szakmai program és a kisgyermeknevelő saját programja közötti koherencia kérdése.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermeknevelői tevékenység jogi és közigazgatási kereteiről. * Képesség az intézményi adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzésére. * Képesség a szolgáltatások szervezésére a kisgyermeket nevelő családok valamint a gyermekgondozáson lévő anyák számára. * Képesség a gyermekintézményben a gyermekek állapotának, szükségleteinek megfelelő körülmények és feladatok meghatározására, a korosztály nevelési, fejlesztési feladatainak ellátására. * Képesség a gyermeki fejlődéshez szükséges környezet, berendezési tárgyak, eszközök, eljárások, elektronikus információs rendszerek, digitális adathordozók célnak megfelelő kiválasztására. * Rendelkezés a szakmai kompetenciahatárok kezelésének, az egyéni döntéshozatal, valamint a személyes felelősségvállalás képességével. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Dió, Z. és mtsai (2007): *Útmutató a helyi programok indításához*. Biztos Kezdet füzetek 1. Regionális Szellemi Forrásközpont, Budapest. ISBN 9789638707710 * Hunyadi, Gyné és M. Nádasi, M. (2004): *Pedagógiai tervezés*. Comenius Okt. és Kiadó Kft. ISBN 96394383   *Ajánlott irodalom:*   * *A kisgyermekkori nevelés és gondozás irányelvei. Magyarországi Országjelentés az OECD „A kisgyermekkori nevelés és gondozás szakmapolitikájának tematikus vizsgálata”* c. programjához. (2005) OKI és NCSSZI, Budapest. ISBN 9636825556 * Korintus, Mné, Villányi, Gyné, Mátay, K. és Badics, Tné (2004): *Gyermekeink gondozása, nevelése – Magyarországi Háttértanulmány az OECD „A kisgyermekkori nevelés és gondozás szakmapolitikájának tematikus vizsgálata”* c. programjához. OKI és NCSSZI, Budapest. ISBN 963865015X * Surányi, É., Danis, I. és Herczog, M. (2010, szerk.): *Családpolitika más szemmel.* Gazdasági és Szociális Tanács. ISBN 9789638841957 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes főiskolai tanár, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:-** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A szakmai tervezés, fejlesztés módszertana 2.** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **6. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A szervezeti kultúra értelmezése a napközbeni kisgyermekellátásban. Kompetenciahatárok, kommunikáció. A kisgyermeknevelő szakmai kompetenciái. A szakemberképzés és továbbképzés rendszere, tartalmi kérdései, fejlődési iránya. Minőségfejlesztés a napközbeni kisgyermekellátás intézményeiben. Az önellenőrzés kérdései, módszerei, lehetséges eszközei. A szakmai monitoring rendszer működése. Az intézmény hatékonysága, a hozzáadott pedagógiai érték.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Ismeretekkel rendelkezés a csecsemő- és kisgyermeknevelői tevékenység jogi és közigazgatási kereteiről. * Képesség az intézményi adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzésére. * Képesség szolgáltatások szervezésére a kisgyermeket nevelő családok valamint a gyermekgondozáson lévő anyák számára. * Képesség a gyermekintézményben a gyermekek állapotának, szükségleteinek megfelelő körülmények és feladatok meghatározására, a korosztály nevelési, fejlesztési feladatainak ellátására. * Képesség a gyermeki fejlődéshez szükséges környezet, berendezési tárgyak, eszközök, eljárások, elektronikus információs rendszerek, digitális adathordozók célnak megfelelő kiválasztására. * Rendelkezés a szakmai kompetenciahatárok kezelésének, az egyéni döntéshozatal, valamint a személyes felelősségvállalás képességével. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Hunyadi, Gyné és M. Nádasi, M. (2004): *Pedagógiai tervezés*. Comenius Okt. és Kiadó Kft. ISBN 96394383 * Szivák, J. (2003): *A reflektív gondolkodás fejlesztése.* Gondolat Kiadó, Budapest. ISBN: 9639500615   *Ajánlott irodalom:*   * *A kisgyermekkori nevelés és gondozás irányelvei. Magyarországi Országjelentés az OECD „A kisgyermekkori nevelés és gondozás szakmapolitikájának tematikus vizsgálata”* c. programjához. (2005) OKI és NCSSZI, Budapest. ISBN 9636825556 * Korintus, Mné, Villányi, Gyné, Mátay, K. és Badics, Tné (2004): *Gyermekeink gondozása, nevelése – Magyarországi Háttértanulmány az OECD „A kisgyermekkori nevelés és gondozás szakmapolitikájának tematikus vizsgálata”* c. programjához. OKI és NCSSZI, Budapest. ISBN 963865015X * Surányi, É., Danis, I. és Herczog, M. (2010, szerk.): *Családpolitika más szemmel.* Gazdasági és Szociális Tanács. ISBN 9789638841957 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes főiskolai tanár, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: A hátrányos helyzet pedagógiája** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 1/15 ea. + 2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **6. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  A hátrányos helyzet fogalma, jellemzői. A hátrányos helyzet fogalmának pedagógiai kiterjesztése. A szocio-ökonómiai hátrány. Objektív szegénység, szubjektív szegénység, relatív szegénység. Egyéb szegénység-kategóriák, kockázati tényezők. A szocializáció zavarai. A családi élet diszfunkcióinak hatása a személyiségre. A hátrányos helyzet, a családi diszfunkciók társadalmi következményei. A veszélyeztetettség. Gyermeki jogok. A gyermeki jogok védelme. Szülői jogok és kötelezettségek. Az esélyegyenlőtlenség fogalma, kezelése, megjelenési formái. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek. Jogosság, méltányosság, eredményesség pedagógiai megközelítése. A méltányos pedagógia. Integráció és inklúzió a pedagógiában. A méltányos pedagógia feladatai a gyermekek hatékony fejlesztésében. A családpedagógia fogalma, kialakulása, hagyományai. A családpedagógiai szemlélet és tevékenység rendszere. Egészséges és sérült családok. A családpedagógia prevenciós és korrekciós lehetőségei.  ***Kialakítandó kompetenciák:***   * Képesség a normális fejlődésmenet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére, és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására. * Képesség jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel, illetve a gyermeket nevelő családokkal. * Megfelelő szociális képességekkel rendelkezés. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező irodalom:   * 1997. évi XXXI. törvény *a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról* * Bodonyi, E., Busi, E., Hegedűs, J., Magyar, E. és Vizelyi, Á. (2006): Család, gyermek, társadalom. In: *A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése* 5. kötet (sorozatszerk.: M. Nádasi Mária) <http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf> ISBN 9639704644 * Ladányi, J. (2010): *Egyenlőtlenségek, redisztribúció, szociálpolitika.* Új Mandátum, Budapest. ISBN 9789632870335 * Réthy, Ené és Vámos, Á. (2006): *Esélyegyenlőtlenség és méltányos pedagógia.* A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése 8. kötet. Bölcsész Konzorcium. * Várnagy, E. és Várnagy, P. (2000): *A hátrányos helyzet pedagógiája*. Corvinus Kiadó, Budapest. ISBN 9639062324   Ajánlott irodalom:   * Erőss, G. és Kende, A. (2008, szerk.): *Túl a szegregáción*. L’Harmattan Kiadó, Budapest.   ISBN 9789632361437   * dr. Vastagh, Z. (1990, szerk.): *Mit lehet tenni a hátrányos helyzetű gyermekekért?* MPI, Veszprém. ISBN 9630405644 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Fináncz Judit adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Család és intézmény kapcsolata** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **1/15 ea. + 2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **6. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Változások a társadalomban, a családban, változások a család és az intézményes nevelés viszonyában. Szülői funkciók, szülői kötelességek és jogok, kölcsönös elvárások. A család és a napközbeni kisgyermekellátást nyújtó intézmények kapcsolatának szabályozása. A család támogatása a befogadás időszakában. A szülői bevonódás értelmezése, a szülőkkel való viszony alakítása. Hagyományos és újszerű kapcsolattartási formák. Nemzetközi kitekintés és az alternatív kisgyermekellátást biztosító intézmények hazai gyakorlata. A kisgyermekes családok részére biztosított szolgáltatások. A családok támogatása a gyermeknevelésben, tanácsadói feladatok. Konfliktusok (és kezelésük) a család-bölcsőde kapcsolatában. A család-bölcsőde kapcsolatrendszer megismerésének módjai.  ***Kialakítandó kompetenciák:***  ***-*** Képesség jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel, illetve a gyermeket  nevelő családokkal.   * Képesség a kisgyermeket nevelő családok számára szolgáltatások szervezésére, azok működtetésére. * Képesség a család támogatására a gyermek nevelésében, tanácsadói feladatok ellátására a kisgyermekes szülők körében egyéni és csoportos tanácsadás, foglalkozásvezetés formájában. * Megfelelő szakmai identitással rendelkezés, képesség a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére, kezeésére, önreflexióra, szociális és kommunikációs képességekkel, empátiával rendelkezés. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * Herczog, M. (2012): Fejlődés a környezetben: család, intézmény, társadalom. In: Balázs István (szerk.): *A génektől a társadalomig: a koragyermekkori fejlődés színterei*. NCSSZI, Budapest. 472−518. ISBN 9789637366277 * Kolozsváry, J. (2002): *Más gyerek – más szülő – más pedagógus.* OKKER Kiadó, Budapest. ISBN 9639228621 * Podráczky, J. (2012, szerk.): *Szövetségben*. Tanulmányok a család és az intézményes nevelés kapcsolatáról. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN 9789633121498   *Ajánlott irodalom:*   * Bodonyi, E., Busi, E., Hegedűs, J., Magyar, E. és Vizelyi, Á. (2006): Család, gyermek, társadalom. In: *A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése* 5. kötet (sorozatszerk.: M. Nádasi Mária) <http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf> ISBN 9639704644 * Winnicott, D. W. (2000): *Kisgyermek, család külvilág.* Animula Kft., Budapest.   ISBN 9789634081845 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Podráczky Judit egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakmai készségfejlesztés 2. (Esetmegbeszélés)** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: **2/30 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Elsajátítandó ismeretanyag:***  Elsősorban az intézményi gyakorlatok során a nevelőmunkában felmerült konkrét problémák megbeszélése csoportformában.  Interaktív tapasztalatcsere, nevelési szituációk több szempontú megbeszélése.  ***Kialakítandó kompetenciák:***  - Holisztikus szemléletük birtokában képesek a rájuk bízott gyermekek fejlesztési, nevelési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak ellátására.  - Képessé válás a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő  más szakemberekkel való együttműködésre.   * Képessé válás megfelelő szakmai identitással, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére, tudatos kezelésére. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom*:   * Bagdy, E. és Wiesner, E. (2005, szerk.): *Szupervízió.* PRINTXBUDAVÁR Rt. Budapest.   ISBN 9789638654557  *Ajánlott irodalom:*   * Puky, Iné (2003): *Konfliktusok az óvodában.* Comenius Bt, Pécs. ISBN 9638620002 | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. József István egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Klinger Csilla adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Nevelési gyakorlat 1. (Bölcsőde)** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **40 óra gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***A gyakorlat célja, tartalma:***  ***Tájékozódás - az intézmény megismerése:***  A bölcsőde működésének alapdokumentumai. Az intézmény gyermekek által használt helyiségeinek felszereltsége, berendezése (átadó, fürdőszoba, csoportszoba). A bölcsőde kertje, a szabad levegőn tartózkodás feltételei. A szobai és az udvari játékkészlet. A gyermekek étkeztetésének módja, feltételrendszere. A bölcsőde személyi állománya: vezető (és helyettes), kisgyermeknevelők, technikai dolgozók, konyhai személyzet, adminsztratív dolgozók, gyermekorvos, stb.): létszámok, feladatkörök, szervezeti struktúra, együttműködés. A dolgozók helyiségeinek jellemzői.  A bölcsődébe kerülés módja: jelentkezés, felvétel, beszoktatás, együttműködés a családdal.  A házi gyermekorvosi ellátás preventív és gyógyító tevékenysége és a védőnői szolgálat tevékenysége a bölcsőde szemszögéből. A gyermekjóléti szolgálat és a családsegítő tevékenysége.  Betekintés a gyermekcsoportok életébe, tevékenységébe (játék a szobában és az udvaron, gondozási helyzetek).  A tájékozódás módja: megfigyelés, dokumentumelemzés, beszélgetés az intézményvezetővel és a szakemberekkel.  A tapasztalatok és a saját tevékenység megadott szempontok szerinti dokumentálása. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| *Kötelező irodalom:*   * *A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai*. Módszertani levél. (2012, szerk.) Szociális füzetek. NRSZH, Budapest. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kovács Zsuzsa adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Nevelési gyakorlat 2. (Óvoda)** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **24 óra gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***A gyakorlat célja, tartalma:***  ***Tájékozódás – az intézmény megismerése:***  Az óvoda helye, szerepe a köznevelési intézmények rendszerében. Az óvoda működésének alapdokumentumai. Az intézmény építészeti adottságai, gyermekek által használt helyiségeinek felszereltsége, berendezése (átadó, fürdőszoba, csoportszoba). Az óvoda kertje, a szabad levegőn tartózkodás feltételei. A szobai és az udvari játékkészlet. A gyermekek étkeztetésének módja, feltételrendszere. Az óvoda személyi állománya: vezető (és helyettes), óvodapedagógusok, dajkák, konyhai dolgozók és adminisztratív dolgozók: létszámok, feladatkörök, szervezeti struktúra, együttműködés. A dolgozók helyiségeinek jellemzői. Az óvoda nevelési programja. Betekintés a gyermekcsoportok életébe, tevékenységébe (játék a szobában és az udvaron, kezdeményezések, gondozási helyzetek).  A tájékozódás módja: megfigyelés, dokumentumelemzés, beszélgetés az intzéményvezetővel és a szakemberekkel.  A tapasztalatok és a saját tevékenység megadott szempontok szerinti dokumentálása. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| * *Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról* szóló 363/2012. (XII. 17.) Kormányrendelet | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Fináncz Judit adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Nevelési gyakorlat 3. (Bölcsőde)** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **40 óra gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Nevelési gyakorlat 1.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***A gyakorlat célja, tartalma:***  ***Tájékozódás - az ellátandó tevékenységek megismerése:***  A gyermekcsoport napirendje, a kisgyermeknevelők és a technikai dolgozók munkarendje. A napirend és a munkarend közötti összhang. A gyermekcsoport összetétele (létszámok, a gyermekek életkora, fiú-lány arány, fejlettség, a bölcsődébe járás kezdete, SNI-s gyermek a csoportban). A gyermekek egyéni szokásai, a csoport szokásrendje. A bölcsődébe érkezés. A kisgyermeknevelők és a szülők kapcsolata. Az étkezés módja. Gondozási tevékenységek. Játék a szobában és az udvaron. Nevelési és gondozási feladatok ellátása különböző életkorú és fejlettségű gyermekek esetében. A kisgyermeknevelők és a gyermekek kapcsolata. A kisgyermeknevelők együttműködése, együttműködés a technikai dolgozóval.  Az ellátandó tevékenység megismerésének módja: megfigyelés, dokumentumelemzés, beszélgetés az intézményvezetővel és a szakemberekkel.  A tapasztalatok és a saját tevékenység megadott szempontok szerinti dokumentálása.  ***Előkészítő kisegítő feladatok ellátása:***  A kisgyermeknevelő útmutatási alapján az egyes tevékenységek feltételeinek előkészítésében való részvétel. A gyermekek igénye esetén a kisgyermeknevelő útmutatásai alapján kapcsolatfelvétel a gyermekekkel, bekapcsolódás a gyermek tevékenységébe.  Az elvégzett kisegítő feladatok megadott szempontok szerinti dokumentálása. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| * *A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai*. Módszertani levél. (2012, szerk.) Szociális füzetek. NRSZH, Budapest. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes főiskolai tanár, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Nevelési gyakorlat 4. (Bölcsőde)** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **40 óra gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév**): 4. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Nevelési gyakorlat 3.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***A gyakorlat célja, tartalma:***  ***Tájékozódás - az ellátandó tevékenységek megismerése:***  A gyermekek érdeklődése, aktivitása, tevékenységei a játék és a gondozás helyzeteiben. A gyermekek kompetenciaigénye, önállósodása, és a kisgyermeknevelők támogatása. A mesélés, verselés, képeskönyv-nézegetés, énekelés, mondókázás, alkotó (vizuális) tevékenységek jeleléte a csoport életében. (Eszközök, feltételek, kezdeményezés, tartalom, hangulat, eszközválasztás, felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek kapcsolat). Társas kapcsolatok alakulása, interakciók, konfliktusok és kezelésük. Az udvari élet jellemzői. A gondozás (étkezés, fürdőszobai gondozás, öltözködés, alvás) egyéni igények szerinti alakítása. A csoportban vezetett dokumentáció megismerése.  Az ellátandó tevékenység megismerésének módja: megfigyelés, dokumentumelemzés, beszélgetés az intézményvezetővel és a szakemberekkel.  A tapasztalatok és a saját tevékenység megadott szempontok szerinti dokumentálása.  ***Előkészítő kisegítő feladatok ellátása:***  A kisgyermeknevelő útmutatási alapján az egyes tevékenységek feltételeinek előkészítésében való részvétel. A gyermekek igénye esetén a kisgyermeknevelő útmutatásai alapján kapcsolatfelvétel a gyermekekkel, bekapcsolódás a gyermek tevékenységébe.  Az elvégzett kisegítő feladatok megadott szempontok szerinti dokumentálása.  ***Önálló tevékenységek végzése:***  A gyermek igényei szerint bekapcsolódás a játéktevékenységbe. Játéktevékenység, éneklés, mondókázás, verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés, alkotó tevékenység kezdeményezése. A gyermek igénye esetén bekapcsolódás a gondozási tevékenységek ellátásába.  Az önállóan végzett tevékenységek megadott szempontok szerinti dokumentálása. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| * *A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai*. Módszertani levél. (2012, szerk.) Szociális füzetek. NRSZH, Budapest. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Sajtosné Dr. Csendes Gyöngyi adjunktus, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Nevelési gyakorlat 5. (Bölcsőde, speciális csoport)** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 24 óra gyak**. | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Nevelési gyakorlat 4.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***A gyakorlat célja, tartalma:***  ***Tájékozódás – (az intézmény) és az ellátandó tevékenységek megismerése:***  A speciális bölcsődei csoport tárgyi és személyi feltételei, életkörülményei. A sajátos nevelési igényű gyermekek bölcsődei elhelyezésének jogszabályi háttere, lehetséges módja. A bölcsődébe kerülés okai, háttere, a segítés, a nehézségek megoldásának lehetőségei. A korai fejlesztés általános és fogyatékosság-specifikus elvei. A kisgyermeknevelők, a korai fejlesztést végző szakemberek és a gyermekek kapcsolata. Napirend, hetirend, a gyermekek élettere, személyes kötődések. Egy gyermek megfigyelése, a megfigyelés szakszerű elemzése. A sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családokkal való kapcsolat, a szülők segítése. A sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó csoportban vezetett dokumentáció.  Az ellátandó tevékenység megismerésének módja: megfigyelés, dokumentumelemzés, beszélgetés az intézményvezetővel és a szakemberekkel.  A tapasztalatok és a saját tevékenység megadott szempontok szerinti dokumentálása.  ***Előkészítő kisegítő feladatok ellátása:***  A kisgyermeknevelő útmutatási alapján az egyes tevékenységek feltételeinek előkészítésében való részvétel. A gyermekek igénye esetén a kisgyermeknevelő útmutatásai alapján kapcsolatfelvétel a gyermekekkel,  Az elvégzett kisegítő feladatok megadott szempontok szerinti dokumentálása. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| * *A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai*. Módszertani levél. (2012, szerk.) Szociális füzetek. NRSZH, Budapest. * *Korai fejlesztés a bölcsődében*. Módszertani levél. (2003). Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Takács István egyetemi docens, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Nevelési gyakorlat 6. (Családi napközi)** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma: **24 óra gyak**. | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Nevelési gyakorlat 5.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Tájékozódás – az ellátás megismerése:***  A családi napközi személyi és tárgyi feltételrendszerének megfigyelése. A gyermekcsoport létszáma, összetétele. A családi napközi napirendje. Az alapellátáson túli szolgáltatások. Gondozás (étkezés, fürdőszobai gondozás, öltözködés, alvás) a családi napköziben. A szobai és a szabad levegőn való játék. A családi napköziben vezetett dokumentáció. A szülőkkel való együttműködés. A bölcsődei és a családi napközi nevelésének összehasonlítása: alapvető hasonlóságok és különbségek.  Az ellátás megismerésének módja: megfigyelés, dokumentumelemzés, beszélgetés az intézményvezetővel és a szakemberekkel.  A tapasztalatok és a saját tevékenység megadott szempontok szerinti dokumentálása. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| * Kovácsné Bárány, I., Dr. Mátay, K. és Szombathelyiné Dr. Nyitrai, Á. (2013, szerk.): *A családi napközi működésének követelményei.* Módszertani útmutató. NRSZH, Budapest. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes főiskolai tanár, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Egyéni összefüggő terepgyakorlat** | **Kreditszáma: 10** |
| A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak**.** / konz. és száma**: 240 gyak.** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **6. félév** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Nevelési gyakorlat 6.** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| ***Előkészítő kisegítő feladatok ellátása:***  A kisgyermeknevelő útmutatási alapján a gondozás (étkezés, fürdőszobai gondozás, öltözködés, alvás) feltételeinek megteremtése. A gyermekek ellátáshoz szükséges higiénés feltételek biztosítása. A szobai játéktevékenység feltételeinek megteremtése. Az udvari játék feltételeinek előkészítése. Kapcsolatteremtés a szülőkkel. A társ kisgyermeknevelővel való együttműködés. A személyi dokumentáció és egyéb adminisztráció vezetése.Bekapcsolódás a gyermekek tevékenységeibe.  ***Önálló tevékenységek végzése:***  A csoport egyik alcsoportjának átvétele, az alcsoportba tartozó gyermekek teljes körű ellátása a hallgató műszakbeosztásának időtartamában. Együttműködés a társ kisgyermeknevelővel és a technikai dolgozóval. Kapcsolat a szülőkkel.  Az önállóan végzett tevékenységek megadott szempontok szerinti dokumentálása. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| * *A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai.* Módszertani levél. (2012, szerk.) Szociális füzetek. NRSZH, Budapest. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes főiskolai tanár, PhD** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Merczel Sándorné adjunktus** | |

1. N**ftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)